



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

PROGRAMACIÓN DEL GRUPO 3º A Y 3º B
SEMANA DEL 25 DE MAYO AL 29 DE MAYO

LENGUA ESPAÑOLA _____



SESIÓN 1: repaso U11. Ficha de control U11 ([Para verlo pincha aquí](#))

SESIÓN 2: página 193. Inicio U12. Recuerdos del pasado. Responder oralmente a las preguntas. Escribir una página del diario de la niña de la foto contando lo que ha hecho en un día en el colegio.

SESIÓN 3: páginas 194-195. Tiempo para hablar y escuchar. Observa la lámina página 194 y contesta oralmente. Actividades 1,2(escritas) 3(oral) página 195. Palabras sobre el pasado(escrito)

SESIÓN 4: página 196-197 lectura de la unidad. Página 198 actividades 1,2,3 y 7 escritas(*evaluables*) Actividades 4, 5, 6 y 8 (oral)

SESIÓN 5: página 199. Ponte a prueba (escrito). Actividades 11 y 12. El campo semántico (*actividades evaluables*)

El campo semántico 1 <https://es.liveworksheets.com/zi361992en>

El campo semántico 2 <https://es.liveworksheets.com/ff323974sb>

**Las fichas interactivas tienen como objetivo reforzar y ampliar los conocimientos, con lo que su realización será optativa y voluntaria.*

MATEMÁTICAS _____



SESIÓN 1: página 174. Compruebo mi progreso. Actividades 2 y 4 oral. Actividades 3, 5, 6 y 7 escritas(*evaluables*)

SESIÓN 2: página 175. Problemas. Actividades 8, 9 y 10(*evaluables*)



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

SESIÓN 3: páginas 176 y página 178. Actividades 1 y 2 página 176. Actividad 1, página 178. Solución de problemas.

SESIÓN 4: página 179 (repasso acumulativo). Actividades 1, 2, 6, 7 y 8 (*evaluables*)

SESIÓN 5: página 179. Actividades 3, 4, 5, 9 y 10 (*evaluables*) Juega con las medidas. Busca 8 objetos de tu casa, mídelos con la cinta métrica o la regla y ordénalos de menor a mayor (*evaluable*)

CIENCIAS NATURALES _____



SESIÓN 1 y 2: el uso responsable de la energía (páginas 98-99) Ficha interactiva la regla de las 3 erres.

<https://es.liveworksheets.com/cs319961qy>

Los residuos: ¿Cómo utilizarías la regla de las 3 erres en casa o en el cole para mejorar el medio ambiente?

La contaminación. Pequeño resumen sobre las causas principales que provocan contaminación en el medio ambiente y sus efectos negativos (*evaluable*).

El ahorro de energía: investiga y busca fuentes de energía renovables. Describe una de ellas ¿son beneficiosas?

SESIÓN 3: páginas 100-101. La energía y las máquinas. Vídeo explicativo: las máquinas.

<https://youtu.be/PVrhTWbunkQ>

Responde a las preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué es una máquina? ¿Necesitan energía las máquinas para funcionar? ¿Todas las máquinas emplean la misma energía?
Nombra 3 máquinas de tu casa y 3 herramientas y di para que se usen. Actividad 1, página 101 (*evaluables*)



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

CIENCIAS SOCIALES



SESIÓN 1: página 100. Vídeo las fases de la luna <https://youtu.be/ma0kKMc9PbE>

Investiga quien fue el primer hombre que llegó a la Luna.

- ¿Cómo se llamaba el astronauta? ¿De qué país era? ¿En qué año sucedió esto?

Actividades 1 y 2 página 100.

Ejemplo de línea del tiempo <https://es.liveworksheets.com/bu477088qy>

SESIÓN 2: inicio U6. Vídeo Museo de Baelo Claudia en Bolonia (Cádiz)
<https://youtu.be/4yCL2Ci15As>

Tiempo para hablar. Redacción: mi visita a un museo. Como bien sabrás Málaga es una ciudad llena de museos (Pompidou, Thyssen, Picasso, Automovilístico, Ruso...) Cuéntanos en una redacción tu experiencia en algún museo. Te puedes ayudar de estas preguntas:

- ¿Qué museo visite?
- ¿Qué vi allí?
- ¿Como me comporté en el museo?
- ¿Aprendí algo nuevo?

INGLÉS



Mi correo: mtrgmaes@gmail.com

Hello, children!:

LESSON 1

Recordamos el vocabulario de la unidad ya aprendido (alimentos y frases).



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

Student's book, page 62-63

1. Oímos y leemos la historia (audio 2.37): **"The summer fete"** (La fiesta de verano)

Making: elaborar algo manualmente.

I hope my mum wins: Espero que mi madre gane.

2. Leemos las frases y pensamos si son verdaderas o falsas.

Activity book, page 50

1. Miramos y completamos las frases tal y como habéis leído en la historia.
2. Leemos y rodemos la palabra o palabras correctas.
3. Damos nuestra opinión sobre la historia.

LESSON 2

Esta semana ampliaremos el vocabulario relacionado con las verduras.

Student's book, page 64

1. Oímos y repetimos (audio 2.38)

beans: habas

broccoli: brócoli

carrots: zanahorias

cauliflower: coliflor

celery: apio

peas: guisantes

2. Oímos la canción (audio 2.39)

FRASES MUY IMPORTANTES: Ya sabemos que para expresar lo que a cada uno le gusta, utilizamos la frase "I like".

Si queremos contar lo que a otra persona le gusta debemos decir:

Maggie likes oranges / She likes oranges = A Maggie le gustan las naranjas/ A ella le gustan las naranjas

Richard likes oranges / He likes oranges = A él le gustan las naranjas / A Richard le gustan las naranjas

Si observáis en esos casos, likes termina en "s", no lo olvidéis.

3. Oímos y decimos el nombre del plato que le gusta a cada personaje (audio 2.40).



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

Libreta

1. Fecha.
2. Escribimos los nombres de las verduras que hemos conocido hoy en inglés y en español.
3. Estudiamos.

LESSON 3

Repasamos los nombres de los alimentos que hemos conocido en la unidad (palabras de la página 60 y nombres de verduras).

Student's book, page 65

El uso de la coma en inglés es igual que en nuestro idioma. Utilizamos la coma cuando hacemos un listado.

Example: I go to the park with my Friends Mary, Peter, Bob and George.

1. Observamos los platos de cada comida del día (meal) y pensamos frases del tipo:

I have cereals, eggs and ham for breakfast. = Tomo cereales, huevos y jamón para desayunar.

meals = comida del día

snack = aperitivo o tentempié, lo que tomamos entre una comida principal y otra

2. Prestamos atención a las palabras que en inglés empiezan con las letras "ch". Oímos la frase (audio 2.41).

Activity book, page 51

1. Buscamos las palabras.
2. Construimos frases sobre cada personaje. Como no estamos hablando de nosotros, sino de otra persona, el verbo like, se escribe con "s", no lo olvidéis.

TAREA EVALUABLE: Enviamos fotos de las páginas 50 y 51 del activity book.



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

FRANCÉS



Todos los contenidos, tareas, explicaciones, instrucciones, recursos y actividades de la asignatura de francés se irán colgando en el blog de FRANCÉS que está en la página web del colegio (imagen adjunta abajo).

Para saber los contenidos correspondientes a la clase de su hijo/a el título de la entrada irá siempre en este formato (clase y semana correspondiente). Cada alumno/a respetando su horario de clases realizará las tareas correspondientes el día que le toque la asignatura.

EJEMPLO: 3ªA - 3º B SEMANA 13 ABRIL

Solamente se reenviarán al mail del profesor las tareas evaluables que ya os iré diciendo semana tras semana cuáles son. Al finalizar la semana (viernes) colgaré una entrada para las soluciones de las tareas propuestas y que pueda ser autocorregida en casa.

Mail de contacto: tomasbenitopedre@gmail.com





C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

E. ARTÍSTICA

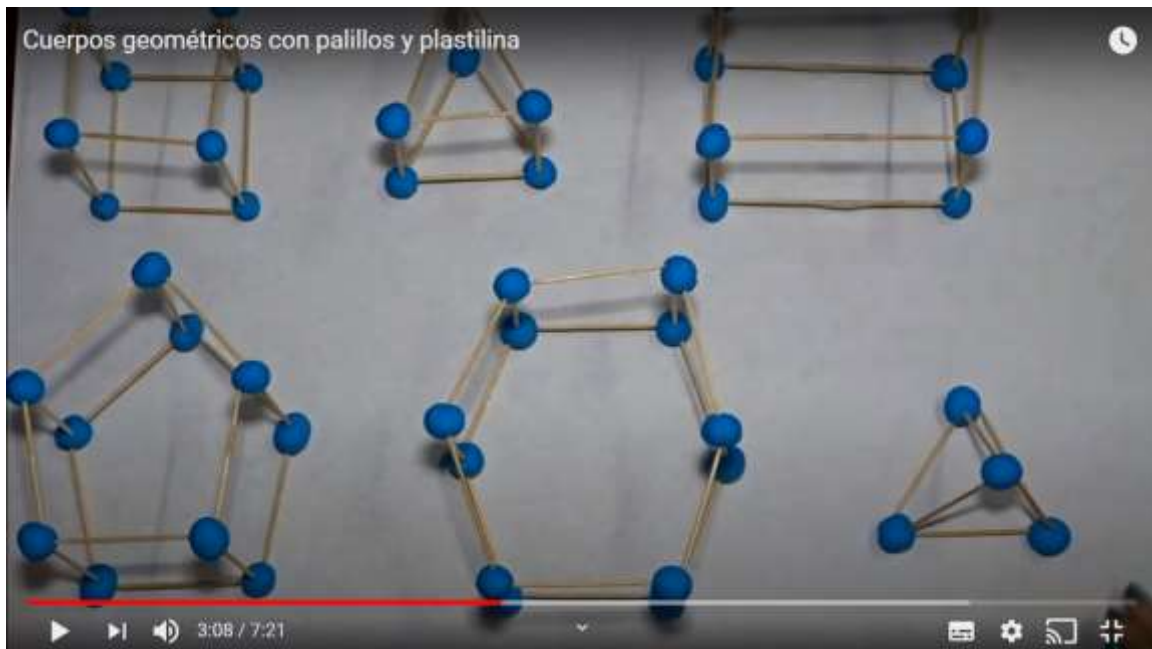


Esta semana vamos a trabajar los cuerpos geométricos con plastilina y palillos. Para ello os vais ayudar del vídeo explicativo y vais a construir:

- Prisma cuadrangular, prisma triangular, prisma rectangular, prisma pentagonal, prisma hexagonal y pirámide triangular.

Solo los vais a construir, no hace falta hacer la segunda parte del vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=9pNSjhsz1D0>





C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

MÚSICA



La semana pasada vimos los cambios de velocidad en la música (Tempo) y esta semana vamos a recordar los cambios de **INTENSIDAD (LOS Matices)**

Nombre	Abreviatura	Significado
<i>pianissimo</i>	<i>pp</i>	muy suave
<i>piano</i>	<i>p</i>	suave
<i>mezzopiano</i>	<i>mp</i>	medio suave
<i>mezzoforte</i>	<i>mf</i>	medio fuerte
<i>forte</i>	<i>f</i>	fuerte
<i>fortissimo</i>	<i>ff</i>	muy fuerte

En la página 48 escucha con atención la canción de la “INTENSIDAD”

Luego en la página 49 dl libro digital lee el APRENDEMOS y realiza la actividad del recuadro azul para practicar.

Correo de contacto ceipsimonbolivar@gmail.com

E. FÍSICA



**ESTA SEMANA QUEREMOS QUE LOS ALUMNOS/AS DE 3º DE PRIMARIA
CONSTRUYAN UNA “INDIACA”.**

**1º- PARA SABER CÓMO DEBES HACERLO [PINCHA AQUÍ](#) Y ACCEDERÁS AL BLOG DE
EDUCACIÓN FÍSICA DEL COLEGIO.**



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

2º- POR ÚLTIMO, CUANDO LO HAYAS TERMINADO DEBES MANDAR UNA FOTO DEL ALUMNO/A CON SU "INDIACA" A LA SIGUIENTE DIRECCIÓN: **EL ÚLTIMO DÍA DE ENTREGA ES EL DOMINGO 31 DE MAYO.**

SI NO TIENES ALGUNO DE LOS MATERIALES PUEDES CONSTRUIR CUALQUIER OTRO (RAQUETA DE MANO, BOLAS MALABARES...) DE LOS QUE APARECEN EN LA SIGUIENTE PÁGINA: "CONSTRUIAMOS Y JUGAMOS"

profepablo89@gmail.com

VALORES SOCIALES



Tareas del 25 de mayo. [PARA VERLA PINCHA AQUÍ.](#)

Enviar tareas al correo de la profe Montse: torrubiaalfa@gmail.com

RELIGIÓN CATÓLICA



Tareas enviadas a las madres delegadas vía WhatsApp.



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

RELIGIÓN EVANGÉLICA _____



Hola: Esta semana no hay tareas nuevas pero estoy en espera de recibir algunas tareas atrasadas.
Un saludo. Ana

Mi correo: anafdefernandez@gmail.com