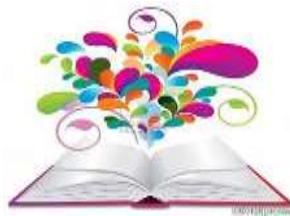




C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

PROGRAMACIÓN DEL GRUPO 5-A

TUTORA MARIA JOSE GALLARDO MUÑOZ



Lunes

DECIR LA FECHA QUE ES (DIA DE LA SEMANA -DIA DEL MES) Y TENER UN DIALOGO (RELATAR VIVENCIAS)

LECTURA HOJA DE LA CH

RECORDAMOS :COLOR DE LA CH,DECIMOS PALABRAS CON LA CH

BLOG DE AULA :PALABRAS CON LA CH-EL MONOSILABO.

PRESENTAMOS NUEVAS PALABRAS CON LA CH:LA ESCRIBIMOS PARA QUE ELLOS LA LEAN :

CHIMENEAS,CHUPETE ,CHARO , CHINO.

-FICHA DE LA CH :COMPLETAR LA CANCION CON LAS SILABAS.COLOREAR Y ESCRIBIR LAS SILABAS QUE FALTAN . ESCRIBIR LA FECHA EN ESTA FICHA .

-FICHAS DE LA CH.COLOREAR Y ESCRIBIR DEBAJO.:OCHO,CHEMA...LOS CACHORROS../ESCRIBIR PALABRAS EN PAUTA .

-FICHA :CUADRITOS :ESCRIBIR PALABRAS :COCHE , OCHO Y CHOCOLATE DEBAJO HACER LOS DIBUJOS DE UN COCHE , UN NUMERO 8 Y CHOCOLATE ..POR DETRÁS COLOREAR LA SILUETA DE LA CH DE NARANJA .DIBUJAR UN CHUPETE Y ESCRIBIR CHUPETE DEBAJO.

-INTRODUCCION NUMERO 16: PRESENTAR 15 OBJETOS (COLORES , BOLAS, CUBIERTOS..LO QUE PUEDA CADA UNO.)QUE LO CUENTE .AÑADIR UNO MAS .CONTARLOS ¿CUANTOS SON?.PRESENTAR EL NUMERO 16 ; PODEMOS HACERLO DESPUES ASI :CONTAMOS 10 OBJETOS Y EN OTRO MONTON 6..LO CONTAMOS DE NUEVO..CUANTOS SON?

PEDIRLE DESPUES QUE VAYA COLOCANDO Y CONTANDO 16 OBJETOS .(TAMBIEN SE PUEDE HACER CONTANDO LOS DEDOS :10 SUYOS Y SEIS DE OTRA PERSONA)

-FICHA DEL NUMERO 16:COLOREAR LAS BOLAS LIBREMENTE Y CONTARLAS .ESCRIBIR EL 16.

-VISUALIZACION DEL CUENTO DE PALOMITAS DE MAIZ (VIDEO)

-BLOG DE AULA .EDUCOTECA .LA MONTAÑA (VIDEO)

EXPLICACION Y LECTURA A LOS NIÑOS FICHA 11



**C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga**

-REALIZACION FICHA 12 .OBSERVAR, COLOREAR SEGÚN LOS COLORES QUE VIENEN ARRIBA Y COMPLETAR LOS NUMEROS ABAJO.LOS ADULTOS SEÑALARAN EN EL MAPA DEL MUNDO CUALES SON LAS MONTAÑAS MAS IMPORTANTES (SOLO PARA QUE LES SUENE)

Martes

- DECIR LA FECHA QUE ES HOY .COMENTAR BREVEMENTE ALGUNAS VIVENCIAS .
- LETRA CH .LECTURA DE LA HOJA DE LA CARTILLA .
- PRESENTAR OTRAS PALABRAS .MUCHOS , CHAPARRON , CHINCHETAS ..
- LEER ESTA HOJA DE CUADRICULA CON PALABRAS DE LA CH .
- FICHA DE INICIACION A LA LECTURA COMPRENSIVA .LEER LAS FRASES Y HACERLE PREGUNTAS SOBRE LO QUE HAN LEIDO.COPIAR LAS FRASES EN PAUTA Y HACER UN DIBUJO DE CADA FRASE DEBAJO
- CUADRICULA DE PALABRAS : CHINCHETAS -CHAPARRON .COPIAR Y REALIZAR LOS DIBUJOS DEBAJO.COLOREAR .POR DETRÁS COLOREAR LA SILUETA DE LA CH DE NARANJA .DIBUJAR UNA MOCHILA Y ESCRIBIR MOCHILA DEBAJO
- FICHA DE SUMA

REPASAMOS LA MANO DERECHA .CON UNA REGLA O EL PALO DEL ESCOBON LE HACEMOS VER LA SIMETRIA DEL CUERPO.LAS DOS PARTES IGUALES .UN BRAZO, UNA PIerna , UN OJO, UNA OREJA ..

LE PEDIMOS QUE NOS ENSEÑEN SU MANO DERECHA .LE ATAMOS ALGO EN LA MUÑECA DERECHA (UN HILO , UNA LANA). CON ESA MANO QUE SE TOQUEN EL CUELLO, EL OMBLIGO, LA OREJA DERECHA ...LUEGO LE SEÑALAMOS LA OTRA MANO.LE DECIMOS SU NOMBRE .MANO IZQUIERDA Y LE HACEMOS VER EL LADO IZQUIERDO DEL CUERPO. EN LA MANO IZQUIERDA LE HACEMOS UN PUNTITO CON BOLIGRAFO O ROTULADOR QUE SE LO VEAN CON FACILIDAD.Y QUITAMOS EL LAZO DE LA MUÑECA DERECHA PORQUE VAMOS A JUGAR CON LA IZQUIERDA AHORA .CON LA MANO IZQUIERDA NOS TOCAMOS LA OREJA IZQUIERDA , NOS TAPAMOS EL OJO IZQUIERDO, NOS TOCAMOS LA RODILLA IZQUIERDA .PODEMOS PINTARNOS NOSOTROS OTRO PUNTO EN NUESTRA MANO IZQUIERDA Y A LA DE TRES JUNTAR SU MANO IZQUIERDA CON LA NUESTRA .LE PODEMOS PEDIR TAMBIEN QUE HAGA LA CROQUETA EN EL SUELO GIRANDO HACIA LA IZQUIERDA Y QUE COLOQUEN UN OBJETO AL LADO DE SU PIE IZQUIERDO.

LE LEEMOS AHORA LA FICHA LA FICHA 12 POR DETRÁS .Y REALIZAMOS LA FICHA 13 : PEDIMOS QUE PINTEN LAS FLECHAS A LA IZQUIERDA(COLOCANDO SU MANO PINTADA ENCIMA DE LA FICHA) DE COLOR VERDE , QUE LAS CUENTEN Y ESCRIBAN EL NUMERO.LAS DE LA DERECHA DE MARRON .Y ESCRIBEN EL NUMERO.PODEMOS PEDIRLE QUE ESCRIBAN : $6+3=9$ (SABEN HACERLO EN GENERAL).



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

Miércoles

-DECIR LA FECHA PARA QUE LA PUEDA ESCRIBIR EN LA FICHA .
-REALIZAR UN PEQUEÑO DIALOGO QUE LE PUEDA MOTIVAR PARA REALIZAR LAS TAREAS .
-LEER LA HOJA DE LA CARTILLA DE LA CH Y LA OTRA HOJA DE LA CH (MAS PALABRAS CON LA CH)
-COLOREAR LA FICHA DEL AUTODICTADO Y ESCRIBIR LAS PALABRAS DEBAJO(INTENTAR QUE LO HAGAN SOLOS .SE LES PUEDE DECIR ..QUE ES ESTO? COCHE ¿QUE SUENA PRIMERO? (CO).ESCRIBELO Y DESPUES? CHE .ESCRIBELO..SI NO SE PUEDE RECURRIR A BUSCAR LA LETRAS EN LA CARTILLA :L C DE CUZO (PERSONAJE DEL CUENTO)(P.EJ) LAS PALABRAS SON COCHE ,OCHO,PERCHA Y CHUPETE .

-REALIZAR LA FICHA 16 DE CUADRADITOS .SABEN HACERLO SIGUIENDO EL MODELO, SI PRESTAN ATENCION .POR DETRÁS PINTAN 16 CUADRADOS EN UN CONJUNTO Y SILUETA DEL 16 .

-JUGAMOS A SUMAR :PEDIRLE QUE SUMEN CON LOS DEDOS $2+3+2.1+4+2.2+2+3$

REALIZAMOS A CONTINUACION LA FICHA DEL LIBRO DE CALCULO(LA DE LOS DADOS):SE TRATA DE CONTAR TODOS LOS PUNTOS DE UN MISMO DADO Y COLOREAR EN LA DIRECCION DE LA FLECHA ESE NUMERO DE CASILLAS . EN EL PRIMER CASO HAY QUE COLOREAR 4 CASILLAS .

VEMOS HEIDI(BLOG DE AULA)

-RECORDAMOS EL CUENTO DE LA U.D. SUBIENDO A LA MONTAÑA

-VEMOS LA LAMINA DE LA MONTAÑA (BLOG DE AULA .MURAL.U.D.5 -ENLACES)Ó EN LA IMAGEN ENVIADA

-CANCION POR LA MONTAÑA (BLOG DE AULA .PARQUE DIGITAL INFANTIL.ENLACES .CANCIONES Y KARAOKES)

-TRABAJAMOS EL CONCEPTO CERCA -LEJOS :PEDIR QUE SE VAYAN CERCA O LEJOS DE NOSOTROS Y DESPUES QUE COJAN UN JUGUETE O UNA MUÑECA Y QUE SE LO COLOQUEN CERCA O LEJOS DE SI MISMO O DEL ADULTO.

-LE LEEMOS LA FICHA POR DETRÁS Y DESPUES REALIZAN LA FICHA 15.SEÑALAN LAS NUBES QUE ESTAN CERCA Y LEJOS DE LA MONTAÑA .COLOREAN .PEGAN PEGATINAS LA DE PLIN AL LADO DE LA NUBE QUE ESTA LEJOS DE LA MONTAÑA Y DE PEPIN CERCA. NOMBRAR LOS TAMAÑOS DE LAS NUBES Y DECORAR LAS NUBES SEGÚN INDICA ARRIBA :NUBES GRANDES , MEDIANAS , PEQUEÑAS Y MUY PEQUEÑAS .

-CANCION DEL BLOG DE AULA :UN OSO EN LA MONTAÑA .

-EN ESTA MONTAÑA DIBUJA LO QUE QUIERAS COMPLETANDO EL PAISAJE :CASAS , ARBOLES , ANIMALES ... (ESTA FICHA ES OPCIONAL)

JUEVES

-DECIR LA FECHA (PARA COPIARLA DESPUES) Y REA LIZAR UN PEQUEÑO DIALOGO.

-INTRODUCCION LETRA LL:



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

PRESENTARLE LA SILUETA DE LA LL. ES DE COLOR AZUL OSCURO.

PRONUNCIARLA (SUENA IGUAL QUE Y GRIEGA)

EN UNA FILA DE CONSONANTES p.ej.LL-N-L-P-B-LL-V-C-LL , RODEARLA Y NOMBRAR TAMBIEN LAS OTRAS.

VER COMO SUENA LEYENDO LAS SILABAS: LLA-LLI-LLO-LLU-LLE

ESCUCHAR EL CUENTO DE LA LL.PEDIRLE QUE TE DIGAN ALGUNAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL CUENTO CON ESA LETRA .

REPASAR SU GRAFIA EN UNA HOJA O PIZARRILLA CON EL DEDO Y PEDIRLE QUE ESCRIBAN LAS SILABAS:LLU-LLI-LLO-LLA-LLE

-REALIZAN LA FICHA DEL CUENTO Y ESCRIBEN EL NOMBRE DEL PERSONAJE (LA ARDILLA LLUNA)

-REALIZAN LA FICHA DE CUADRICULA DE LA LL (QUE INTENTEN HACERLO COMO EN EL MODELO BAJANDO EL TRAZO POR ENCIMA DE LA RAYA DEL CUADRADO).POR DETRÁS COLOREAN LA SILUETA DE LA LL Y DIBUJAN UNA SILLA ESCRIBIENDO DEBAJO SILLA

-FICHA DE REPASO DE NUMEROS: SOLAMENTE TIENEN QUE CONTAR LOS OBJETOS Y ENCERRAR EL NUMERO .

-REPASAMOS LOS CUANTIFICADORES 1-NINGUNO: PEDIR QUE TE MUESTREN 1 DEDO Y DESPUES NINGUNO. ¿CUÁNTOS ELEFANTES DE VERDAD VIVEN CON VOSOTROS? Y LEONES? ¿CUÁNTOS COCHES TIENE PAPA? ¿Y LA ABUELA? PEDIR QUE COJAN UN JUGUETE Y LO PONGAN EN LA MESA .¿CUÁNTOS HAY? DESPUES QUE LO ESCONDAN DEBAJO DE LA CAMA .¿CUÁNTOS HAY AHORA EN LA MESA?

LEER LA FICHA 17 POR DETRÁS .REALIZAR LA FICHA 18 . ¿CÓMO SON LOS ABETOS? ¿QUÉ FIGURA SE PARECE AL ABETO? ¿DÓNDE NO HAY PIÑA?LO UNIMOS CON UNA RAYA .NOMBRAR LAS FIGURAS Y COLOREARLAS DE SU COLOR .CIRCULO, AMARILLO.CUADRADO, VERDE , TRIANGULO, ROSA .OVALO , MORADO.RECTANGULO,NARANJA Y ROMBO, MARRON .COMPLETAR O DIBUJAR LAS PEGATINAS , SIGUIENDO LA SERIE.GRANDE Y DOS PEQUEÑAS .

PARA TERMINAR VAMOS A JUGAR .(LE INTRODUCIMOS LA RESTA PERO SIN DECIRSELO). LO VAMOS A HACER MANIPULANDO OBJETOS (JUGUETES , CUBIERTOS, LAPICES).LE PEDIMOS POR EJ .QUE COLOQUEN TRES ENCIMA DE LA MESA .LE PEDIMOS QUE AÑADA 2 ¿CUANTOS HAY?(HEMOS PUESTO 2 MAS). HAY MAS O MENOS QUE ANTES? AHORA VOLVEMOS A PONER 3 . LE PEDIMOS QUE QUITE 2 .HAY MAS O MENOS QUE ANTES? PORQUE? HEMOS QUITADO 2 . PODEMOS HACERLO DESPUES CON DEDOS .LO IMPORTANTE ES QUE ENTIENDAN LA DIFERENCIA ENTRE QUITAR Y PONER ,JUNTAR Y QUITAR (NO LE DECIMOS QUE ES RESTA NI LE MOSTRAMOS SU SIGNO.ESO YA LLEGARA)

VIERNES

-DECIMOS QUE FECHA ES Y HABLAMOS UN RATITO PARA MOTIVARLOS .

-RECORDAMOS LO QUE SABEMOS DE LA LL.COLOR , GRAFIA , PALABRAS DEL CUENTO QUE ESCUCHAMOS AYER ...

-VEMOS EL BLOG DE AULA (CANCIÓN DE LA LL, SILABAS DE LA LL)



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

-LEEMOS LA HOJA DE LA CARTILLA DE LA LETRA LL.

-COMPLETAMOS LA FICHA DE LAS SILABAS

-REALIZAMOS LA FICHA DE SILABAS Y PALABRAS EN CUADRÍCULA .POR DETRÁS PINTAMOS LA SILUETA DE LA LL DE AZUL Y DIBUJAMOS UNA TOALLA ESCRIBIENDO DEBAJO SU NOMBRE

-VEMOS EN EL BLOG DE AULA RELAJACION DE LA PRIMAVERA Y CANCIONES RELACIONADAS CON LA PRIMAVERA Y COMENTAMOS UN POCO ESTA ESTACIÓN :LA LLUVIA HA HECHO CRECER LAS FLORES EN EL CAMPO,HAY MUCHAS MARIPOSAS , LOS ANIMALES QUE HAN ESTADO HIVERNANDO DESPIERTAN (OSO, HORMIGAS ..) , NO HACE TANTO FRÍO ,LAS TARDES SON MAS LARGAS , EL CAMPO SE LLENA DE ANIMALES ,LOS ARBOLES SE VUELVEN A LLENAR DE HOJAS Y ALGUNOS TIENE FLORES ,LO ARBOLES SE LLENAN DE NIDOS DE PAJAROS ...

EN ESTA FICHA RECORREMOS CON EL DEDO EL CAMINO DE LA ESTRELLA PLIN HASTA LLEGAR A PEPIN .PINTAMOS SOLO LAS FLORES.

-REALIZAMOS ESTAS TARJETAS DE PLÁSTICA.SOLO LAS FICHAS AZULES PARA MANDARSELAS A LOS ABUELOS O PERSONAS MAYORES POR WASAP

-TERMINAMOS LOS TRABAJOS DE LA SEMANA PARA ENViarLOS EL VIERNES

INGLÉS_ELENA _____



LA PROPUESTA PARA ESTA SEMANA, ADEMÁS DE CONTINUAR CON LA MISMA METODOLOGÍA ACTIVA CON MOVIMIENTO INCLUYE UNA FICHA PARA IDENTIFICAR LOS SONIDOS INICIALES DE LAS PALABRAS CON LAS LETRAS CORRESPONDIENTES ,DESPUÉS DE COLOREA Y SE MANDA AL CORREO QUE SE ENVIARA POSTERIORMENTE , ASÍ COMO LA FICHA .

CANCIONES :HELLOW , SUPER SINGLE SONG , OLD -MC DONALD HAD A FARM,¿COMO ESTÁ EL TIEMPO?,HOW MANY FINGERS ,FEELING AND EMOTIONS SONG FOR KIDS ,LONDON BRIDGE IS FALLING DOWN,(ESTAS CANCIONES SE ENVIARAN POR WASAP Y SE COLGARAN EN EL BLOG DE AULA)



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

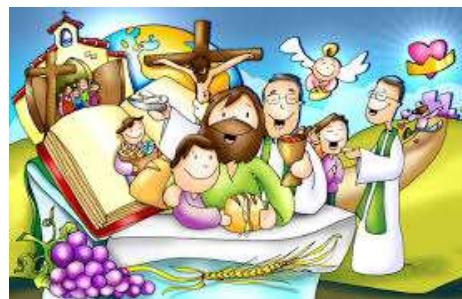
VALORES SOCIALES Maria José Gallardo Muñoz



-VAMOS A ENFOCARLO EN LA AYUDA A LOS MAYORES Y LA COLABORACION EN CASA.SE LES PEDIA PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES .PODEMOS RECOGER, POR, EJ. EL CUARTO O EL SALON PARA DESPUES JUGAR JUNTOS.

-VAMOS A TRABAJAR TAMBIEN EL EGOISMO POTENCIANDO LAS ACTITUDES CONTRARIAS : SABER CEDER , SABER COMPARTIR ,SER GENEROSOS , SENTIR QUE TODOS TIENEN SU ESPACIO(PODEMOS QUERER A TODOS DE IGUAL MANERA) Y QUE NADIE ES MAS QUE NADIE ,..EN EL BLOG DE AULA ENCONTRAREMOS UN CUENTO "EL GIGANTE EGOISTA "PARA QUE ELLOS LO VEAN CUANDO ENCONTREMOS EL MOMENTO ADECUADO Y TAMBIE ENCUENTROS QUE LES PODEMOS LEER.

RELIGIÓN CATÓLICA CARMEN SANCHEZ

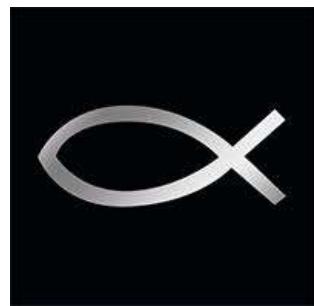


-sin tareas de momento.



C.E.I.P. Simón Bolívar
Málaga

RELIGIÓN EVANGÉLICA _____ **ANA FERNANDEZ** _____



-dibujo libre sobre la Creación (que se deberá enviar por correo)