



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## PROGRAMACIÓN DEL GRUPO INFANTIL 4 AÑOS A SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

**TUTORA VIRGINIA DÍAZ BUSTAMANTE**



Buenos días familia, esta semana seguimos trabajando igual, os iré adjuntando las fichas que los niños/as deben hacer y me las enviáis a mi correo [lamaestravirginia@gamil.com](mailto:lamaestravirginia@gamil.com) los viernes. Este correo igualmente os sirve para cualquier duda o problema que os surja ponerlos en contacto conmigo.

**PARA VER LAS FICHAS DE LA SEMANA, TANTO DEL LIBRO COMO DE REFUERZO, [PINCHA AQUÍ](#)**

### **LUNES 20:**

- Repaso de la asamblea que la tenéis colgada en el blog para que sepáis lo que se trabaja cada mañana.
- Repasamos el cuento y la canción de la Unidad Didáctica 5 “El bosque de Pelusa”. Para ello podéis ver el cuento digital y la canción en la entrada de mi blog donde disponéis de cuentos, juegos, canciones, etc. Los pasos a seguir dentro del enlace <https://www.algaida.es/campusdigitalinfantil/> son: Campus 4 años – Palomitas de maíz 4 años – Cuentos animados - El bosque de Pelusa. También tenéis este enlace que os lo envié por WhatsApp a través de la delegada.
- Una vez visto el cuento podéis hacer preguntas sobre, él para comprobar la comprensión, hacer un dibujo sobre el cuento, inventar otro final, hacer preguntas del tipo ¿qué hubiera pasado si...?
- Los contenidos a trabajar son: formas planas: círculo, triángulo y rectángulo y el conteo.
- Actividades previas a la ficha:
- Conversar sobre las características de los árboles que los diferencian de otras plantas: tronco grueso y duro, partes, lento crecimiento, longevidad...
- Para repasar las formas geométricas círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo cada niño/a las podrá dibujar en un folio, colorearlas, recortarlas y pegarlas en otro folio. También se pueden hacer en papel de periódico, en revistas de publicidad. Incluso el padre/madre le puede dar la plantilla hecha en un folio de una forma geométrica y el niño/a la calca en otro papel. Hacerlas en plastilina, en pizarra, en la caja de zapatos de sal que ya os comenté, etc... (os doy diferentes alternativas para que cada familia haga la actividad como mejor se adapte a sus posibilidades)
- Podemos nombrar objetos y que el niño/a diga a qué figura geométrica se parece. El juego también puede ser decirle al niño/a una forma geométrica y que piensen elementos que tengan dicha forma (el juego os resultará fácil porque ellos saben jugar a esto, en clase lo hacemos)



**C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga**

- Podemos recortar diversas formas geométricas y con diferentes tamaños. Después el niño/a las puede clasificar atendiendo a la forma geométrica, al tamaño (grande, mediano, pequeño)
- Dar una hoja al niño/a en la que hayáis dibujado un círculo, un rectángulo y un triángulo. Pedirles que inventen un dibujo a partir de estas figuras.
- <https://www.youtube.com/watch?v=a6UaDYvVOYU> canción “El árbol del jardín”
- Ficha 13: ¿Cuántos años tienen? La ficha consiste en contar los anillos de los troncos y como no tenemos los adhesivos escribir el número. Repasamos las líneas discontinuas de las figuras primero con lápiz y después con rotulador. Coloreamos de marrón las que tienen la forma de los anillos del tronco de un árbol. Las otras figuras geométricas que la colorean de otros colores.
- Para el repaso de las letras, tenemos el abecedario, cuentos de Letrilandia de las vocales y las consonantes P, L, M, S, T... en Youtube. No hace falta que se vean todos los videos el mismo día, los podéis alternar como mejor veáis, dependiendo de las circunstancias de cada familia. Deben poner el nombre y la fecha del día en mayúscula. También podéis hacer dictados como ya os comenté el otro trimestre de palabras cortas y en mayúscula como pato, papá, mamá,.. empleando las primeras consonantes como hacíamos en clase.
- Para el repaso de la grafía de la vocal “i” os adjunto una ficha. Primero se repasa con lápiz y después con rotulador. Por detrás pondremos el nombre y la fecha en mayúscula, con la rayita debajo como siempre lo hacemos.
- Para el afianzamiento del concepto igual, se adjunta la ficha de los búhos. Dibujar lo que falta a la imagen de la derecha para que sea igual que a la de la izquierda. La grafía de los números se repasan primero con lápiz y después con rotulador.

## **MARTES 21:**

- Repaso de la asamblea que la tenéis colgada en el blog para que sepáis lo que se trabaja cada mañana.
- Los contenidos a trabajar son: las propiedades de los objetos, colores verde y naranja, descubrimiento de los colores secundarios a través de la experimentación con los primarios mediante experimentos sencillos como es la mezcla de colores.
- Actividades previas a la ficha:
- En un folio cada niño/a pinta con un lápiz rojo y encima con un lápiz amarillo. Repetir con los rotuladores y las ceras. (cada familia con el material que disponga)
- La familia que tenga papel de celofán puede dar dos trozos de este papel, uno de color rojo y otro amarillo, superponerlos y mirar a través de ellos.
- Decir objetos y elementos que sean de color naranja y verde.
- La magia del color (actividad para aquellas familias que dispongan de pintura, la que no tenga que no se preocupe): mezclamos un poco de pintura azul y amarilla para que observen como sale el color verde.
- Buscar en casa objetos verdes o decir elementos de la calle de ese color.
- Realizar el juego “Coloreamos y mezclamos” del DVD “Aprendemos y jugamos”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=QVi-sdInS2I> “Los animalitos y la primavera”



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

- La ficha 15 “En otoño... en primavera”: se decora la hoja utilizando el color de su contorno. Podéis utilizar diversas técnicas dependiendo de los materiales que dispongáis: coloreando, pegando papelitos del color del contorno, pegando plastilina del color correspondiente, con pintura, etc.
- Para el repaso de las letras, tenemos el abecedario, cuentos de Letrilandia de las vocales y las consonantes P, L, M, S, T... en Youtube. No hace falta que se vean todos los videos el mismo día, los podéis alternar como mejor veáis, dependiendo de las circunstancias de cada familia. Deben poner el nombre y la fecha del día en mayúscula. También podéis hacer dictados como ya os comenté el otro trimestre de palabras cortas y en mayúscula como pato, papá, mamá,.. empleando las primeras consonantes como hacíamos en clase.
- Vamos a repasar los números con la ficha de las hormigas: unir mediante una línea cada ordinal con su cardinal. Coloreamos de marrón oscuro la segunda y cuarta hormiga. Repasamos los números primero con lápiz y después con rotulador.
- Repasamos los trazos en espiral con la ficha que os adjunto. Primero con lápiz y después con rotulador.

### MIÉRCOLES 22:

- Repaso de la asamblea que la tenéis colgada en el blog para que sepáis lo que se trabaja cada mañana.
- Los contenidos a trabajar son: la estación de la primavera, realización de puzles, series, trazos y afianzamiento de la motricidad fina mediante la técnica de recortado.
- Actividades previas a la ficha:
- Hablar con el niño/a sobre los cambios que ocurren con la llegada de la primavera en el medio natural: aparición de brotes verdes en los árboles que estaban pelados, crecimiento de la hierba, floración, temperatura más agradable, presencia de mariposas y otros insectos... aunque no se pueda ver in situ debido al confinamiento.
- Como ya hicieron la actividad de plantar en un vaso de yogur, podrán observar cómo va creciendo la planta y, las familias que tengan macetas, los niños/as también observarán cómo se forman las flores y, por último, cómo se abren.
- Dibuja una flor y que la decoren (cada uno dependiendo del material que disponga en su casa)
- Escuchar la canción “Baila conmigo en primavera” del CD de canciones.
- Realizar los juegos “Mira las nubes” y “El puzle geométrico” del DVD “Aprendemos y jugamos”
- [https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt\\_3g8](https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8) canción “Primavera” de Cantajuegos
- La ficha 17 y 19 “El bosque en primavera”: recortamos los diferentes trozos y los pegamos en la hoja siguiente. Repasamos las flores primero con lápiz y después con rotulador. Se colorean las flores. Por detrás ponemos el nombre y la fecha en mayúscula y en las dos líneas inferiores que aparecen se hace una serie de tres elementos, por ejemplo:



- Para el repaso de las letras, tenemos el abecedario, cuentos de Letrilandia de las vocales y las consonantes P, L, M, S, T... en Youtube. No hace falta que se vean todos los videos el mismo día, los podéis alternar como mejor veáis, dependiendo de las circunstancias de cada familia. Deben poner el nombre y la fecha del día en mayúscula. También podéis hacer dictados como ya os comenté



**C.E.I.P. Simón Bolívar**  
**Málaga**

el otro trimestre de palabras cortas y en mayúscula como pato, papá, mamá,.. empleando las primeras consonantes como hacíamos en clase.

- Sesión de psicomotricidad: “Las estatuas”, donde trabajamos el equilibrio, el tono muscular, equilibrio y lateralidad. El niño/a bailará libremente en casa con su familia si les apetece y cuando el padre/madre pare la música, deberán quedarse quietos. La música volverá a sonar y los pequeños continuarán bailando. Cuando la música deje de sonar, deberán pararse como el padre/madre diga: rectos con los brazos pegados a ambos lados del cuerpo, a cuatro patas, con la pierna derecha en el aire y un brazo extendido, con el brazo derecho arriba y agachados... intentar que permanezcan en la posición o postura consensuada todo el tiempo que sea posible.
- Realizar la ficha de la vocal “i” de indio, primero con lápiz y después con rotulador.
- Realizar la ficha de abierto y cerrado para trabajar estos conceptos. Colorear de azul los paraguas abiertos.

### **JUEVES 23:**

- Repaso de la asamblea que la tenéis colgada en el blog para que sepáis lo que se trabaja cada mañana.
- Los contenidos a trabajar son: cuidado del cuerpo concretamente la protección frente al sol, objetos y productos relacionados con la protección solar y desarrollo de la observación.
- Actividades previas a la ficha:
- Conversar con el niño/a sobre las condiciones climáticas de la primavera: el sol calienta mucho, hace calor y nos vestimos de otra manera. Además, nos exponemos mucho al sol (en circunstancias normales) y es necesario proteger nuestros ojos, nuestra piel y cabeza.
- Nombrar los objetos representados en la ficha y decir para qué sirven
- Hacerles observar que en casa ya se dejan de utilizar algunos objetos: las mantas, las estufas, las mesas camillas, los braseros... Hacer referencia a que también hay cambios en acciones cotidianas: las ventanas se tienen abiertas, se sale más a la calle, se toman otro tipo de alimentos, etc.
- Conversar sobre la necesidad de mantener una mayor higiene corporal.
- Escuchar y bailar “Baila conmigo en primavera” del CD de canciones.
- Realizar el juego “¿Qué sobra?” del DVD “Aprendemos y jugamos”.
- [https://www.youtube.com/watch?v=wANKo2eM\\_uY](https://www.youtube.com/watch?v=wANKo2eM_uY) video sobre el Sol para que aprendan qué es.
- <https://www.youtube.com/watch?v=cSQ8FCPhb0> Dibujos animados de “Groovy el marciano” para aprender a protegernos del sol.
- La ficha 21: “El sol ya calienta mucho y hay que protegerse”. Repasar las líneas discontinuas de los dibujos escondidos utilizando tres colores diferentes. Nombrar los objetos que aparecen. Decorar el sol con papelillos amarillos. La familia que no disponga de impresora puede dibujar en un folio los tres objetos y que los niños lo repasen y coloreen. El que no disponga de papelillos de color amarillo no pasa nada, se pinta de amarillo.
- Para el repaso de las letras, tenemos el abecedario, cuentos de Letrilandia de las vocales y las consonantes P, L, M, S, T... en Youtube. No hace falta que se vean todos los videos el mismo día, los podéis alternar como mejor veáis, dependiendo de las circunstancias de cada familia. Deben poner el nombre y la fecha del día en mayúscula. También podéis hacer dictados como ya os comenté el otro trimestre de palabras cortas y en mayúscula como pato, papá, mamá,.. empleando las primeras consonantes como hacíamos en clase.



**C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga**

- Ficha de números. Unir mediante una línea, el cardinal, la regleta y la cantidad. Repasar los números primero con lápiz y después con rotulador.
- Realizar sumas sencillas cuyo resultado sea seis, para que observen que hay diferentes maneras de componer el nº 6. Podéis plantear al niño/a situaciones de la vida cotidiana. Por ejemplo: Si mamá tiene dos caramelos y papá cuatro, ¿cuántos caramelos tienen entre los dos? En clase, utilizamos el juego siguiente: puños fuera, en una mano ponen los caramelos de mamá y en la otra los de papá, y luego suman.
- Realizar la ficha de trazos en espiral de los caracoles, primero con lápiz y después con rotulador.

#### **VIERNES 24:**

- Repaso de la asamblea que la tenéis colgada en el blog para que sepáis lo que se trabaja cada mañana.
- Los contenidos a trabajar son: alimentos de origen vegetal, valoración de los beneficios que nos aportan las plantas, conocimiento de algunas frutas del bosque.
- Actividades previas a la ficha:
- Partiendo de la información de la ficha del reverso, nombrar algunas frutas silvestres que el niño/a conozca. Mostrar más fotografías, si os fuera posible.
- Conversar sobre los beneficios que es consumir frutas y verduras.
- Nombrar alimentos de origen vegetal, para que el niño/a diga el nombre del que prefiere y lo describa: su color, forma, sabor...
- Escuchar la canción “Ñam, ñam, ñam” del CD de canciones.
- <https://www.youtube.com/watch?v=kl5aWSN156w> cuento “El día que se fueron los alimentos saludables”
- Ficha 23: “El bosque nos proporciona alimentos”. El niño/a decorará cada tarro de mermelada utilizando el color de la tapadera. Cada familia que lo decore con los materiales que disponga, si no dispone de nada que sólo coloree. Relacionar, mediante una línea, cada tarro con la fruta correspondiente.
- Realizar la ficha de la “i” de “limón” primero con lápiz y después con rotulador.
- Realizar la ficha del nº6 donde hay que completar lo que falta en cada cuadrado y repasar el nº 6 primero con lápiz y después con rotulador.
- Para el repaso de las letras, tenemos el abecedario, cuentos de Letrilandia de las vocales y las consonantes P, L, M, S, T... en Youtube. No hace falta que se vean todos los videos el mismo día, los podéis alternar como mejor veáis, dependiendo de las circunstancias de cada familia. Deben poner el nombre y la fecha del día en mayúscula. También podéis hacer dictados como ya os comenté el otro trimestre de palabras cortas y en mayúscula como pato, papá, mamá,.. empleando las primeras consonantes como hacíamos en clase.

NOTA: LA FAMILIA QUE NO DISPONGA DE IMPRESORA QUE DIBUJE LAS FICHAS EN FOLIO COMO BUENAMENTE PUEDA. Y LA QUE NO DISPONGA DE ORDENADOR SE LE PASARÁ POR CORREO PARA QUE LO TENGA EN SU MÓVIL.

**EL VIERNES DEBÉIS MANDAR UN CORREO ELECTRÓNICO A [lamaestravirginia@gamil.com](mailto:lamaestravirginia@gamil.com) CON LAS FOTOS DE LAS FICHAS REALIZADAS Y EN EL ASUNTO PONÉIS EL NOMBRE DE VUESTRO HIJO/A.**



**INGLÉS ELENA SILVA FERNÁNDEZ**



Las tareas recomendadas para esta semana incluyen conceptos como colores, concienciación fonológica, partes del cuerpo y antónimos. Las canciones se trabajarán siguiendo la misma dinámica de las anteriores, es decir, usando el lenguaje corporal como medio para facilitar la comprensión. Las canciones de las semanas anteriores pueden ser usadas para repasar. ¡Cada uno/a tiene sus favoritas! Esta semana se incluye también un pequeño cuento. Es aconsejable que la primera vez que lo vean estén acompañados/as de un adulto. Sólo se debe parar el video si hay problemas de comprensión en general. Lógicamente no van a entender todas las palabras, pero entienden lo suficiente para comprender el argumento del cuento. Esta semana se incluye una ficha para colorear que deberéis hacer una foto y mandar al correo de la seño de inglés [silvafernandezelena@gmail.com](mailto:silvafernandezelena@gmail.com) poniendo en el asunto el nombre de vuestro hijo/a y el curso, en nuestro caso, infantil 4 años A. Los enlaces son los siguientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVgcTEC3zQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXspD1M&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nFLY&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y&feature=youtu.be>

## VALORES SOCIALES VIRGINIA DÍAZ BUSTAMANTE



Durante las dos sesiones de esta semana vamos a trabajar EL CUENTO “El hormiguero”. Con este cuento pretendo que los niños y niñas aprendan la importancia de decir la verdad.

Las actividades a realizar son:

- Conversar sobre el cuento y la importancia de decir la verdad
- ¿Qué os parece que Hércules engañara a las demás hormigas y se comiera el pastel de chocolate?
- ¿Qué os parece el plan que hicieron Pampi y sus amigos para Hércules?
- Dibujar a la hormiga Pampi.
- Inventar un nuevo final para el cuento.



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## RELIGIÓN CATÓLICA CARMEN SÁNCHEZ GÓMEZ



No hay actividades de esta asignatura en esta semana.