



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## PROGRAMACIÓN DEL GRUPO SEGUNDO - SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL

### LENGUA ESPAÑOLA



#### MARTES

Lectura de un cuento .Libro pág 137. Mandar el dictado, hecho en vuestra libreta, de la página 137 a mi correo.

#### MIÉRCOLES

Lectura. Libro pág 138. Escribir un pequeño texto de cómo hemos pasado la semana santa.

#### JUEVES

Lectura . Libro pág 139. Escribir todas las palabras de la lectura que tengan “mb “ y “mp” . Si no hay ninguna escribe cinco de cada.

#### VIERNES

Lectura de tu libro preferido. Escribe un pequeño texto en la que presente el personaje de tu lectura. Y haz un dibujo de él.

Para cualquier consulta os doy mi correo electrónico: [pilarguga@hotmail.com](mailto:pilarguga@hotmail.com) Por favor, mandar los deberes , de las tres áreas , en el mismo correo . Gracias.

Para reforzar conceptos y actividades se puede utilizar los libros digitales de Santillana, cuya clave se dio a principios de curso.



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## MATEMÁTICAS



### MARTES

Libro: páginas 148 - 149 y 150. Hacer cuentas de restar llevando y sumas de tres sumandos.

### MIÉRCOLES

Libro: pág 151 y 152. Repasar la tabla del 6

### JUEVES

Libro: pág 153 y 154. Hacer una numeración del 800 al 999 con los números impares.

### VIERNES

Libro: pág 155. Hacer un dictado de números de la numeración del día anterior.

## CIENCIAS NATURALES



### MARTES

Libro : pág 75 y 76 . Estudiar.

### VIERNES

Libro : pág 77 y 78. Estudiar. Mandar un esquema del tema 4, lo más completo posible a mi correo.



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## CIENCIAS SOCIALES



MIÉRCOLES

Libro : pág 77 – 78 - 79. Estudiar.

JUEVES

Libro : pág 80 – 81. Estudiar.

Mandar un esquema del ciclo del agua y sus estados, a mi correo electrónico.

## INGLÉS



### ACTIVIDADES DE INGLÉS PARA 2º DE PRIMARIA: SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

Hello, children!: Welcome to the English lessons.

**HOY COMENZAMOS NUEVO TRIMESTRE CON LA UNIDAD 5: SUPERHEROES**

**LESSON 1**

En la unidad 5 vamos a aprender palabras que nos dicen cómo son las personas o sus cualidades; estas palabras en español se llaman adjetivos, en inglés se denominan adjectives.



En primer lugar, vamos a echar un vistazo al dibujo de la página 50 de vuestro libro. Cada superhéroe es diferente.

1. Oímos, señalamos y repetimos (2.14). Lo hacemos varias veces para aprender la pronunciación (como en la clase).

Si no lográis adivinar el significado de las palabras, mirad la columna de la derecha.

**fast= rápido   scary= que da miedo/espantoso   clever= inteligente   tall= alto**

**short= bajo   strong= fuerte   thin= delgado   invisible= invisible**

2. Oímos la tonadilla (2.15) y, si podemos, vemos el vídeo.

Ya sabéis que esas son las palabras que estudiaremos en esta unidad.

Libreta:

Escribimos los números del 40 al 60.

Podemos ver la foto en nuestro blog "Happy Pupils".

<http://simonbolivarenglish.blogspot.com/>

## LESSON 2

Leemos varias veces las palabras de la unidad (página 50)

Volemos a oír la tonadilla (audio 2.15)

### FRASES IMPORTANTES:

- Cuando hablamos de un chico o un hombre, utilizamos su nombre o "he".

Example: Mike is tall. = He's tall

Mike es alto. = Él es alto.

- Cuando hablamos de una chica o una señora, utilizamos su nombre o "she".

Example: Betty is fast.= She's fast.

Betty es rápida. = Ella es rápida.

Ahora vamos a practicar.

### Page 51

1. Oímos y enlazamos (audio 2.16).  
Oímos y repetimos (audio 2.17).
2. Leemos y pegamos las pegatinas que están al final del libro. Los niños y niñas que las tengan en la clase, hacen un dibujo de un superhéroe en el espacio en blanco.



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

### Libreta

Escribimos el vocabulario de la unidad 5, es decir, las palabras de la página 50 del libro, en inglés y en español.

Estudiamos esas palabras.

### LESSON 3

**Recordamos las frases importantes de la clase anterior:**

- He's...
- She's...

### Page 51

1. Oímos y numeramos. (audio 2.18)
2. Leemos la canción mientras la oímos (audio 2.19). También puedes ver el vídeo.

### Repaso semanal

Oímos de nuevo el audio 2.14. con las palabras de la unidad.

Repasamos el vocabulario que anotasteis en la libreta.

### TAREA DE EVALUACIÓN

Repasamos las palabras del vocabulario y cuando papá o mamá puedan, me enviáis un vídeo, ellos os dicen las 8 palabras de la página 50 de una en una en español y vosotros, se las decís en inglés, como hacemos en el cole.

### E. ARTÍSTICA



VIERNES

Construir una veleta (página 76 de sociales) , si se tiene materiales.



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## MÚSICA



Hola queridas familias. Seguimos trabajando desde casa.

En esta tercera evaluación, tal y como se os ha informado en la nota general que se envió desde la dirección del centro, avanzaremos, en la medida de lo posible, ampliando los contenidos del currículum y repasando y reforzando los ya dados cosa que en música es habitual puesto que unos contenidos se basan en otros.

En el área de Música, como os dije en la pasada evaluación, las actividades son muy participativas y se basan en la práctica más que en la teoría; no obstante hemos de evaluar los avances que hagáis en esta materia y por tanto hemos de utilizar las herramientas que tengamos disponibles. Aunque se incluyan nuevos contenidos sabéis que todo lo que se ha dado en las otras evaluaciones está presente.

Como ya os dije tenemos una sesión semanal (una hora ) y voy a tratar de seguir la programación que tenía prevista semana a semana.

En el mes de abril de corresponden tres sesiones de música DIA 14, 21 Y 28 de abril.

### LOS INSTRUMENTOS DE LÁMINAS

Entra en la página 24 del libro digital, escucha la audición explicativa.

Luego en la página 25 del libro en el recuadro APRENDEMOS pincha en los auriculares y oirás los sonidos de los instrumentos de láminas que hay en el recuadro.

-RECONOCEMOS SECUENCIAS MELÓDICAS

En la página 25 en el ejercicio 3 copia las tres secuencias melódicas en una libreta o folio, tal como están en el libro.

Luego pincha en los auriculares y numéralas en el orden de audición (fijate bien en el ritmo)

Correo de contacto [ceipsimonbolivar@gmail.com](mailto:ceipsimonbolivar@gmail.com)



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## E. FÍSICA



Como ya sabéis es muy importante hacer ejercicio pero debido a que tenemos que estar en casa se hace más difícil. Por eso durante esta semana queremos que los alumnos/as de 2º de primaria **inventen un circuito** por el salón, pasillo o por donde puedas. En el circuito se debe hacer movimientos como saltar, pasar debajo de sillas, arrastrarse... Para ampliar la información sobre lo que debes hacer [pincha aquí](#) y accederás al blog de Educación Física del colegio.

Por último, una vez lo hayas practicado, pide a **un adulto que te grave con el móvil en posición horizontal haciendo el circuito durante unos 10 segundos** y mándalo a la siguiente dirección:

**maestroefsb@gmail.com**

Con lo que nos mandéis montaremos un vídeo para que lo vean vuestros compañeros/as y puedan realizar vuestros circuitos. **El último día de entrega es el domingo 19 de abril.**

## VALORES SOCIALES



JUEVES

Estas actividades la harán aquellos alumnos que no asisten al religión católica ni evangelista.

Pintar en un folio corazones, en cada dibujo escribir una palabra que exprese nuestros sentimientos y aquellos que observamos en nuestra familia o en las personas que vemos en la tele o en los balcones .

## RELIGIÓN CATÓLICA



### La primera Pascua de Resurrección



amigos



sepulcro









pedra









guardias



ángel

Cuando Jesús murió, Sus  estaban muy tristes. Ellos pusieron el cuerpo de Jesús en un . También pusieron una  para cubrir la entrada del . Cerca del lugar había  para que nadie quitara la  de allí.

El cuerpo de Jesús estuvo en el  durante tres días. A la mañana del tercer día, vino un  y quitó la  que estaba en la entrada del . Cuando los  vieron al  se asustaron.

Ese mismo día, los  de Jesús fueron al  y vieron que la  se había quitado. En el  había un . El  dijo: "No está aquí, pues ha resucitado".

Jesús murió para que todos pudiéramos vivir otra vez después de morir.

Celebramos la Pascua de Resurrección para recordar a todos el día en que

Jesús se levantó de entre los muertos.







¿Que dijo Jesús cuando estaba en la cruz?

## Resurrección

Toca contarles la parte más bonita de esta historia. La Buena Noticia es ésta: ¡Jesús resucitó! A los tres días resucito, tal y como nos había dicho.

Es verdad que nadie le vio resucitar. Pero María Magdalena fue al sepulcro al amanecer, cuando aún estaba oscuro, y vio la losa quitada del sepulcro.

Echó a correr y fue donde estaba Simón Pedro y Juan, y les dijo:

—«Se han llevado del sepulcro al Señor y no sabemos dónde lo han puesto.»

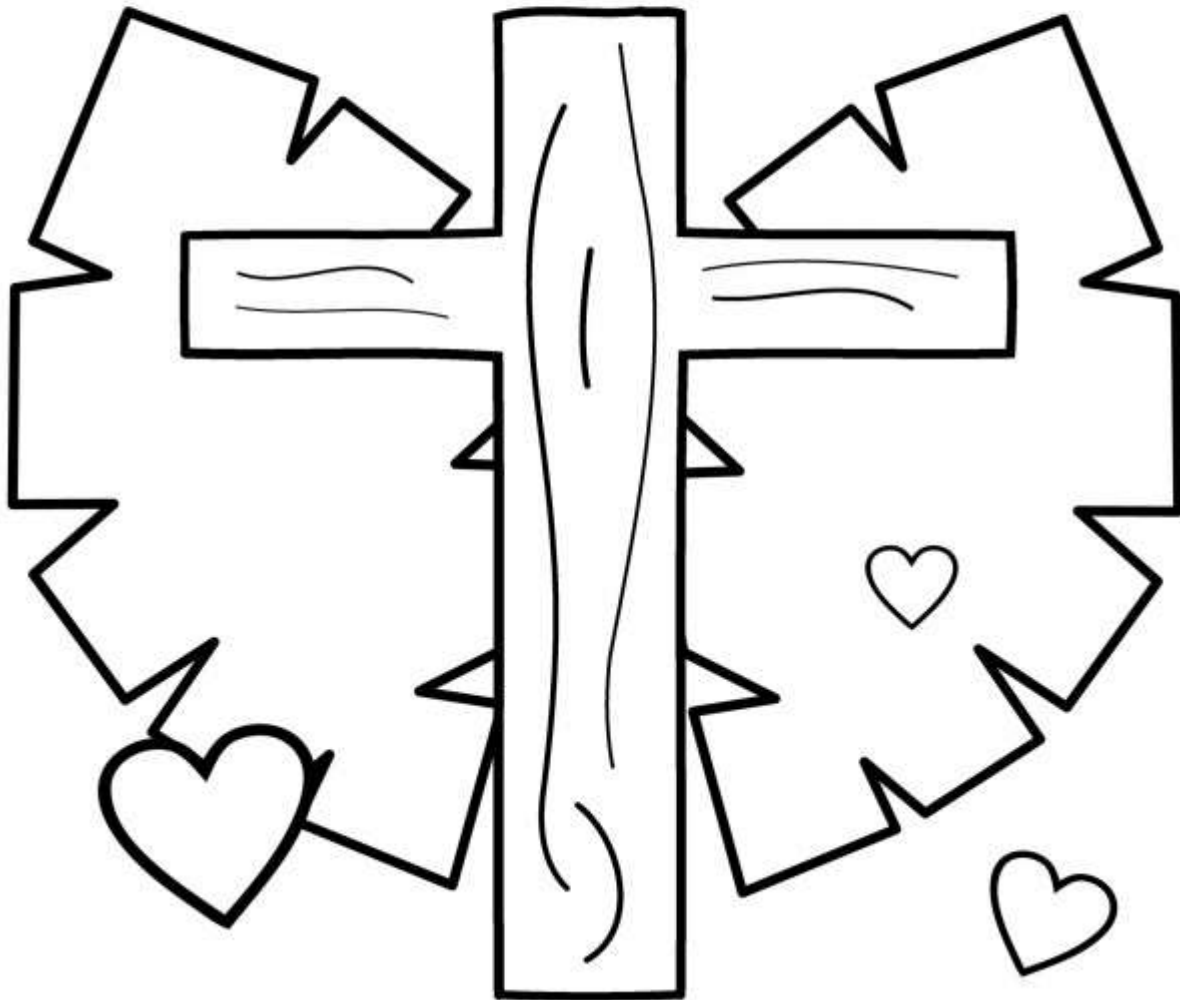
Los dos corrieron juntos, Entraron al sepulcro y vieron las vendas y las sabanas en el suelo.

Resucitó Jesús y él nos resucitó a nosotros. Resucitó nuestra alegría, nuestra ilusión, nuestra fuerza para anunciar a todos que Dios es nuestro Padre y nos quiere mucho.

Después de morir... ¿todo se acabó?



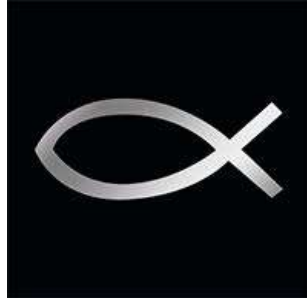
♡ FELIZ ♡  
♡ PASCUA





C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## RELIGIÓN EVANGÉLICA



Hola Ainara:

Tus papás te tienen que contar Marcos 14:32-59, Marcos 15:31-47 y Marcos 16:1-20.

Después haz un dibujo de cada historia y coloréalo. Hazle una foto y me lo envías a [anafdefernandez@gmail.com](mailto:anafdefernandez@gmail.com).

Un besito.

Ana