



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

**PROGRAMACIÓN DEL GRUPO 3º A Y 3º B**  
**SEMANA DEL 11 DE MAYO AL 15 DE MAYO**

**LENGUA ESPAÑOLA \_\_\_\_\_**



**SESIÓN 1:** página 183. Actividades 9,10 y 11. Buscar en el diccionario (puede ser online) y copiar el significado de 3 palabras colectivas como por ejemplo: tribu, equipo, manada, enjambre, piara...

Palabras colectivas: <https://es.liveworksheets.com/dy390807gl>

**SESIÓN 2:** página 184. Escribe una frase con cada uno de los pronombres personales (yo, tú, él, ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as) Actividades 1,2 y 3 (*actividades evaluables*)

Los pronombres personales 1: <https://es.liveworksheets.com/jx77336ls>

**SESIÓN 3:** página 185 actividades 4,5,6,7 y 8.

Los pronombres personales 2: <https://es.liveworksheets.com/fj120770xq>

**SESIÓN 4:** página 186. Actividades 1,2 y 3. Escribe una oración con cada una de las palabras de la actividad 2. Busca 4 palabras acabadas en -d y otras 4 acabadas en -z y ponlas en plural también (*actividades evaluables*)

Fichas interactivas (palabras acabadas en -d y -z) <https://es.liveworksheets.com/vh154068my>

<https://es.liveworksheets.com/kq346125lu>

**SESIÓN 5:** página 187. Actividades 4,5,6 y 7. Dictado. Una tienda especial. (*Actividad evaluable*) Copiar el dictado “Curiosidades” (subrayar solo los sustantivos comunes)

*\*Las fichas interactivas tienen como objetivo reforzar y ampliar los conocimientos, con lo que su realización será optativa y voluntaria.*



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## MATEMÁTICAS \_\_\_\_\_



**SESIÓN 1:** comenzamos la Unidad 10 página 165. Vídeo: unidades de medida.

<https://youtu.be/kzrplJ1jvko>

Responder oralmente (tiempo para hablar) Buscar en casa 5 objetos que se puedan medir con una regla (centímetros) Elegir 5 frutas o verduras que se puedan pesar en una balanza (kilogramos) Buscar 5 alimentos líquidos envasados (litros)

**SESIÓN 2:** página 166. Actividades 1,2 y 3.

Comparar varios objetos según su medida: ¿Cuánto mide? Escribirlo en centímetros o metros

<https://es.liveworksheets.com/go67360lr>

Relacionar los objetos con medidas (ficha interactiva) <https://es.liveworksheets.com/ka413477ad>

**SESIÓN 3:** página 167. Actividades 4,5 y 6. Medir objetos de tu habitación (3-4). Pasarlos de centímetros a metros y de metros a centímetros.

Ficha interactiva <https://es.liveworksheets.com/sx255624ys>

**SESIÓN 4:** página 168. Actividades 1,2 y 3. Cortar tres cuerdas o cintas con las siguientes medidas. 10 mm, 20 mm y 30 mm (*actividades evaluables*)

**SESIÓN 5:** página 169. Actividades 1 y 2. Buscar distancia en kilómetros desde Málaga a cada una de las provincias andaluzas (Huelva, Sevilla, Córdoba, Cádiz, Jaén, Granada y Almería) Registrar las distancias de mayor a menor (utilizar el Google MAPS) *Actividades evaluables*

## CIENCIAS NATURALES \_\_\_\_\_



**SESIÓN 1:** página 94. Compruebo mi progreso. Actividades 9,10 y 11.

**SESIÓN 2:** Repaso de la U5. Comparamos materiales naturales. Lana y algodón:

- ¿Es su origen el mismo? ¿Cómo lo he hecho?

**SESIÓN 3:** ficha control U5 NATURALES. [PARA VERLO PINCHA AQUÍ.](#)



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## CIENCIAS SOCIALES

---



**SESIÓN 1:** página 96. Vídeo: la Tierra <https://youtu.be/8IUnpPkTGwo>

Haz un pequeño resumen de las características del planeta Tierra. Puedes ayudarte de las siguientes preguntas e ilustrarlo con un dibujo (*actividad evaluable*).

- ¿Qué forma tiene la tierra? ¿Qué color destaca más en la superficie terrestre? ¿Por qué crees que ocurre eso? ¿Es el único planeta del sistema solar que tiene vida? ¿A qué se debe que esto sea así?

**SESIÓN 2:** página 97. Vídeo: las capas de la Tierra <https://youtu.be/NUU6IPEDIdg>

Las capas de la Tierra. Actividades 1,2 y 3.

Fichas interactivas <https://es.liveworksheets.com/li86815tu>

Repaso <https://es.liveworksheets.com/zk206689vp>

## INGLÉS

---



**Mi correo:** [mtrgmaes@gmail.com](mailto:mtrgmaes@gmail.com)

Hello, children!: Esta semana iniciamos la última unidad del curso. Cuando la finalicemos, haremos un repaso de todo.



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## LESSON 1

### 'Fabulous Food' = "Alimentos Fabulosos"

Student's book, page 58

1. Oímos la canción (audio 2.28)

Delicious: delicioso-a      We need: Necesitamos

Can you help me?: ¿Me puedes ayudar?

Don't forget: No olvides

2. Oímos y repetimos los nombres de los alimentos (audio 2.29).
3. Oímos y pensamos de qué alimento se trata (audio 2.30)

### RECORDAMOS:

- Do you like \_\_\_\_\_ ? Yes, I do. No, I don't.
- Breakfast: desayuno      Lunch: almuerzo      Dinner: cena

### Libreta

1. Fecha
2. Copiamos el vocabulario nuevo: alimentos de la página 58 del libro en inglés y español.

## LESSON 2

Estudiamos el vocabulario de la unidad por la libreta o por el libro.

Student's book, page 59

1. Oímos y leemos el diálogo (audio 2.31)
2. Oímos y adivinamos quién está hablando (2.32)

### Libreta:

1. Fecha
2. Copiado



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

**FRASES IMPORTANTES: El verbo have, si hablamos de alimentos, significa tomar.**

**Eat: comer    Drink: beber**

- **I have cereals for breakfast: Tomo cereales para desayunar.**
- **Do you have fruit for dinner? : ¿Tomas fruta en la cena?**
- **What do you have for lunch?: ¿Qué tomas para almorzar? I have \_\_\_\_\_**

Ampliación: Ficha interactiva

<https://www.liveworksheets.com/ik7569ip>

### **LESSON 3**

**Repasamos el vocabulario de la unidad y las frases importantes.**

Activity book, pages 46

1. Completamos con los nombres de los alimentos.
2. Unimos con líneas.

Activity book, page 47

1. Leemos y dibujamos los alimentos que toma April en cada comida del día.
2. Observamos los menús de Kevin y Julia, luego completamos sus textos.

**TAREA EVALUABLE: Envío de fotos de las páginas 46 y 47 del activity book**



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## FRANCÉS



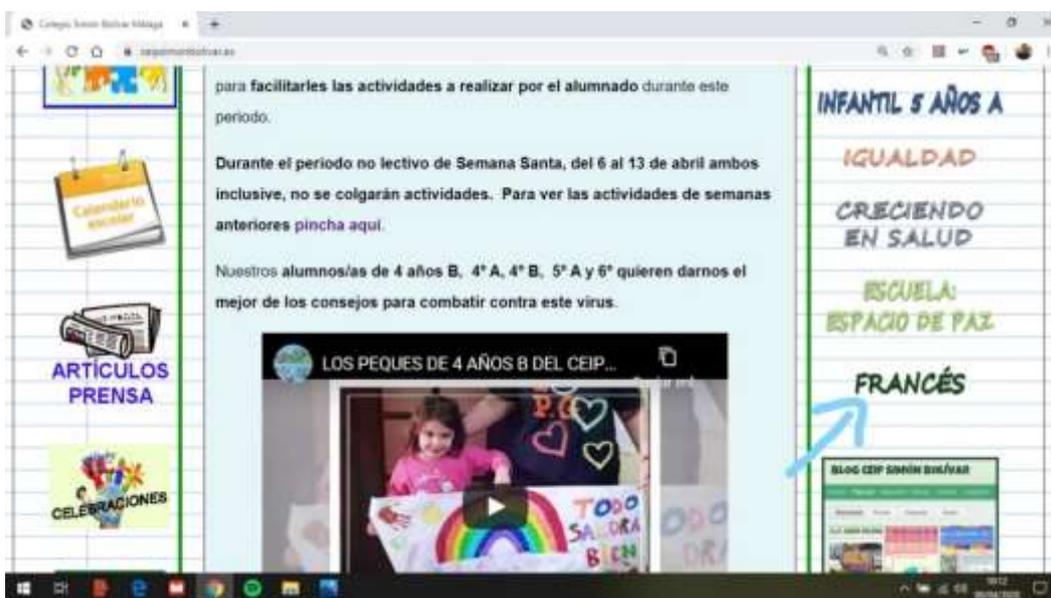
Todos los contenidos, tareas, explicaciones, instrucciones, recursos y actividades de la asignatura de francés se irán colgando en el blog de FRANCÉS que está en la página web del colegio (imagen adjunta abajo).

Para saber los contenidos correspondientes a la clase de su hijo/a el título de la entrada irá siempre en este formato (clase y semana correspondiente). Cada alumno/a respetando su horario de clases realizará las tareas correspondientes el día que le toque la asignatura.

### ***EJEMPLO: 3ªA - 3º B SEMANA 13 ABRIL***

Solamente se reenviarán al mail del profesor las tareas evaluables que ya os iré diciendo semana tras semana cuáles son. Al finalizar la semana(viernes) colgaré una entrada para las soluciones de las tareas propuestas y que pueda ser autocorregida en casa.

**Mail de contacto: [tomasbenitopedre@gmail.com](mailto:tomasbenitopedre@gmail.com)**





C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## E. ARTÍSTICA

---



Vamos a realizar un mosaico, para ello hay que poner encima de un dibujo trozos de papel de colores e iremos rellenando este dibujo. Os pongo como ejemplo este vídeo de Youtube. Podéis utilizar el dibujo que más os guste.

<https://youtu.be/o0p-tKABhxI>

## MÚSICA

---



Recibiréis por correo la ficha con las tareas evaluables que deberéis devolver hechas.

Un saludo

Correo de contacto [ceipsimonbolivar@gmail.com](mailto:ceipsimonbolivar@gmail.com)

## E. FÍSICA

---



El profe Pablo tiene unos días de permiso por su reciente paternidad. ¡Enhorabuena profe! Así que en un par de semanas dejamos la EF para cuando salís el ratito con vuestras madres/padres a la calle.



C.E.I.P. Simón Bolívar  
Málaga

## VALORES SOCIALES

---

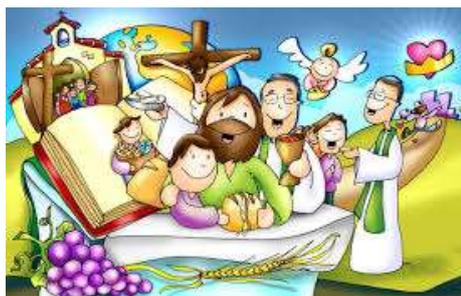


Para ver las tareas de esta semana [PINCHA AQUÍ](#).

Enviar tareas al correo de la profe Montse: [torrubiaalfa@gmail.com](mailto:torrubiaalfa@gmail.com)

## RELIGIÓN CATÓLICA

---



Estudia las preguntas del documento ([para verlo pincha aquí](#)) y cuando te las sepas responde al cuestionario ([para verlo pincha aquí](#)) y mándalo al correo [carmensancheziscar@gmail.com](mailto:carmensancheziscar@gmail.com)

## RELIGIÓN EVANGÉLICA

---



Esta semana no hay tarea nueva, pero espero recibir las atrasadas. Gracias.

Mi correo: [anafdefernandez@gmail.com](mailto:anafdefernandez@gmail.com)