

**INFORME DE RESULTADOS POR CENTRO DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
CURSO ACADÉMICO 2023/2024**

| | |
|--|--------------------------|
| CENTRO: 29011692 - C.E.I.P. Simón Bolívar | LOCALIDAD: Málaga |
|--|--------------------------|

Los niveles de rendimiento representados en los gráficos del presente informe se corresponden con:

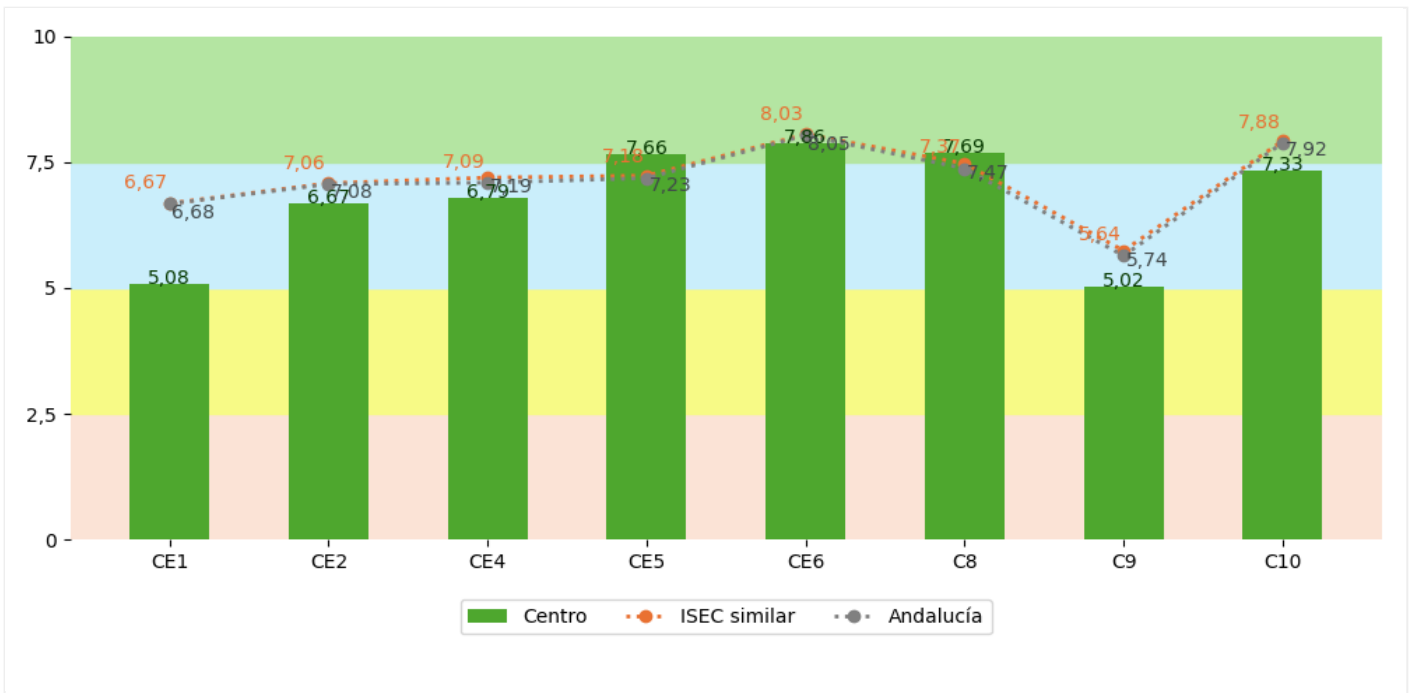
- Nivel Bajo: 0 a 2,49 (color naranja)
- Nivel Medio-Bajo: 2,5 a 4,99 (color amarillo)
- Nivel Medio-Alto: 5 a 6,49 (color azul)
- Nivel Alto: 7,5 a 10 (color verde)

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

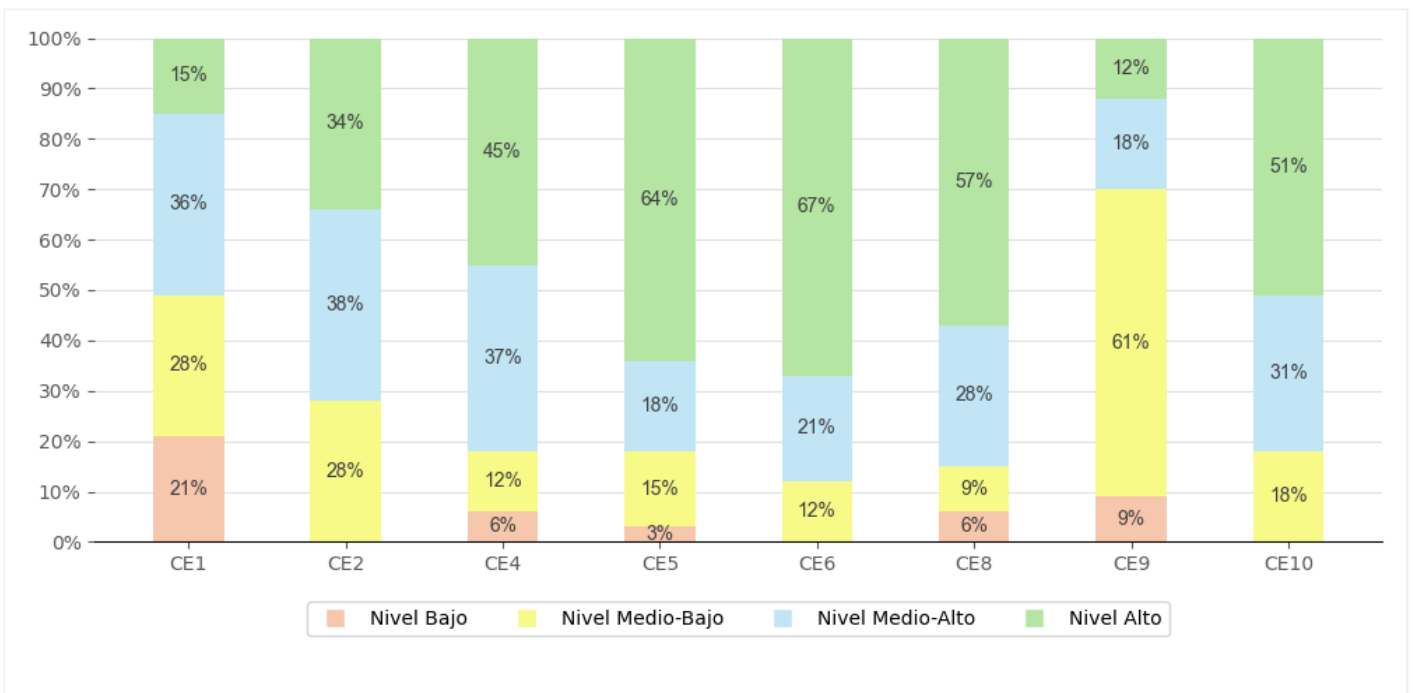
| Competencias Específicas evaluadas | | Centro | ISEC similar | Andalucía |
|------------------------------------|--|--------|--------------|-----------|
| CE 1 | Reconocer la diversidad lingüística del mundo a partir de la identificación de las lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de España, para favorecer la reflexión interlingüística, para identificar y rechazar estereotipos y prejuicios lingüísticos y para valorar dicha diversidad como fuente de riqueza cultural. | 5,08 | 6,67 | 6,68 |
| CE 2 | Comprender e interpretar textos orales y multimodales, identificando el sentido general y la información más relevante y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para construir conocimiento y responder a diferentes necesidades comunicativas. | 6,67 | 7,06 | 7,08 |
| CE 4 | Comprender e interpretar textos escritos y multimodales, reconociendo el sentido global, las ideas principales y la información explícita e implícita, realizando con ayuda reflexiones elementales sobre aspectos formales y de contenido, para adquirir y construir conocimiento y para responder a necesidades e intereses comunicativos diversos. | 6,79 | 7,09 | 7,19 |
| CE 5 | Producir textos escritos y multimodales, con corrección gramatical y ortográfica básicas, secuenciando correctamente los contenidos y aplicando estrategias elementales de planificación, textualización, revisión y edición, para construir conocimiento y para dar respuesta a demandas comunicativas concretas. | 7,66 | 7,18 | 7,23 |
| CE 6 | Buscar, seleccionar y contrastar información procedente de dos o más fuentes, de forma planificada y con el debido acompañamiento, evaluando su fiabilidad y reconociendo algunos riesgos de manipulación y desinformación, para transformarla en conocimiento y para comunicarla de manera creativa, adoptando un punto de vista personal y respetuoso con la propiedad intelectual. | 7,86 | 8,03 | 8,05 |
| CE 8 | Leer, interpretar y analizar, de manera acompañada, obras o fragmentos literarios adecuados a su desarrollo, estableciendo relaciones entre ellos e identificando el género literario y sus convenciones fundamentales, para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística y fuente de placer, conocimiento e inspiración para crear textos de intención literaria. | 7,69 | 7,37 | 7,47 |
| CE 9 | Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de procesos de producción y comprensión de textos en contextos significativos, utilizando la terminología elemental adecuada, para iniciarse en el desarrollo de la conciencia lingüística y para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita. | 5,02 | 5,64 | 5,74 |
| CE 10 | Poner las propias prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática utilizando un lenguaje no discriminatorio y detectando y rechazando los abusos de poder a través de la palabra, para favorecer un uso no solo eficaz sino también ético del lenguaje. | 7,33 | 7,88 | 7,92 |



Resultados del alumnado del centro en comparación con los centros de ISEC similar y Andalucía



Distribución del alumnado del centro por niveles de rendimiento



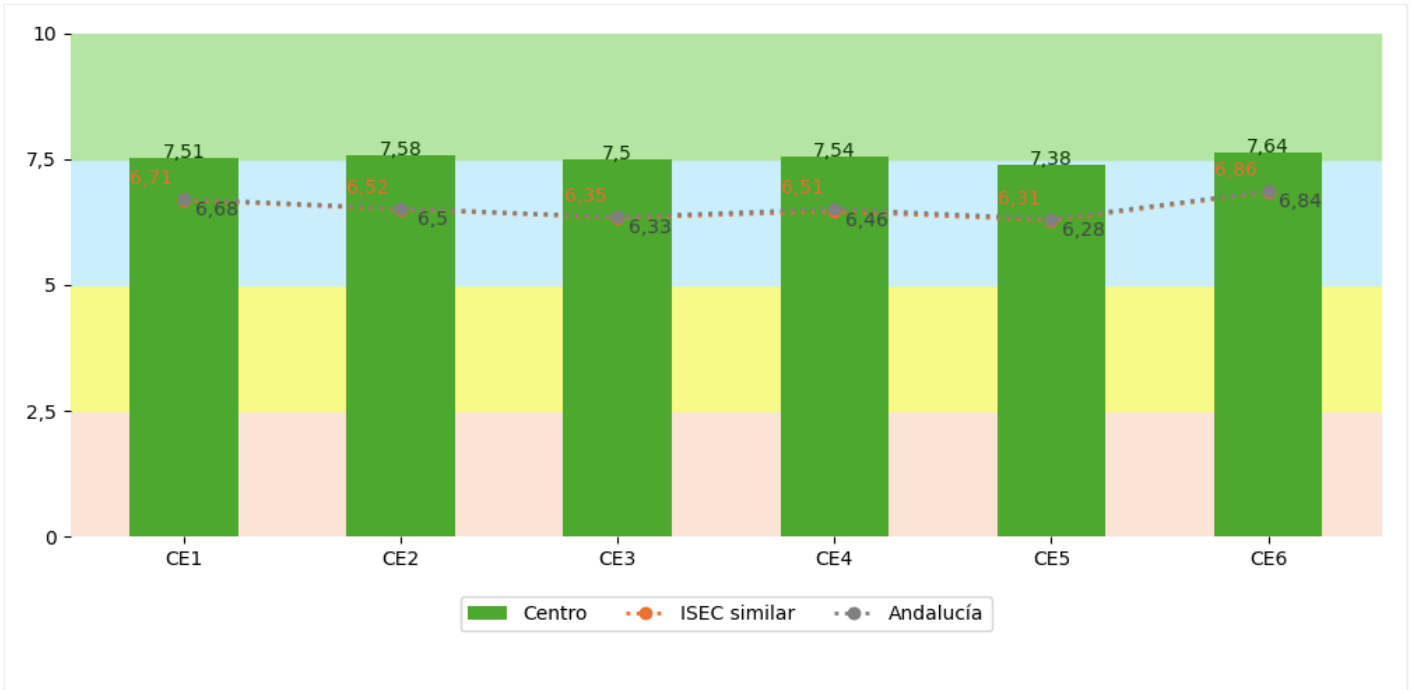


MATEMÁTICAS

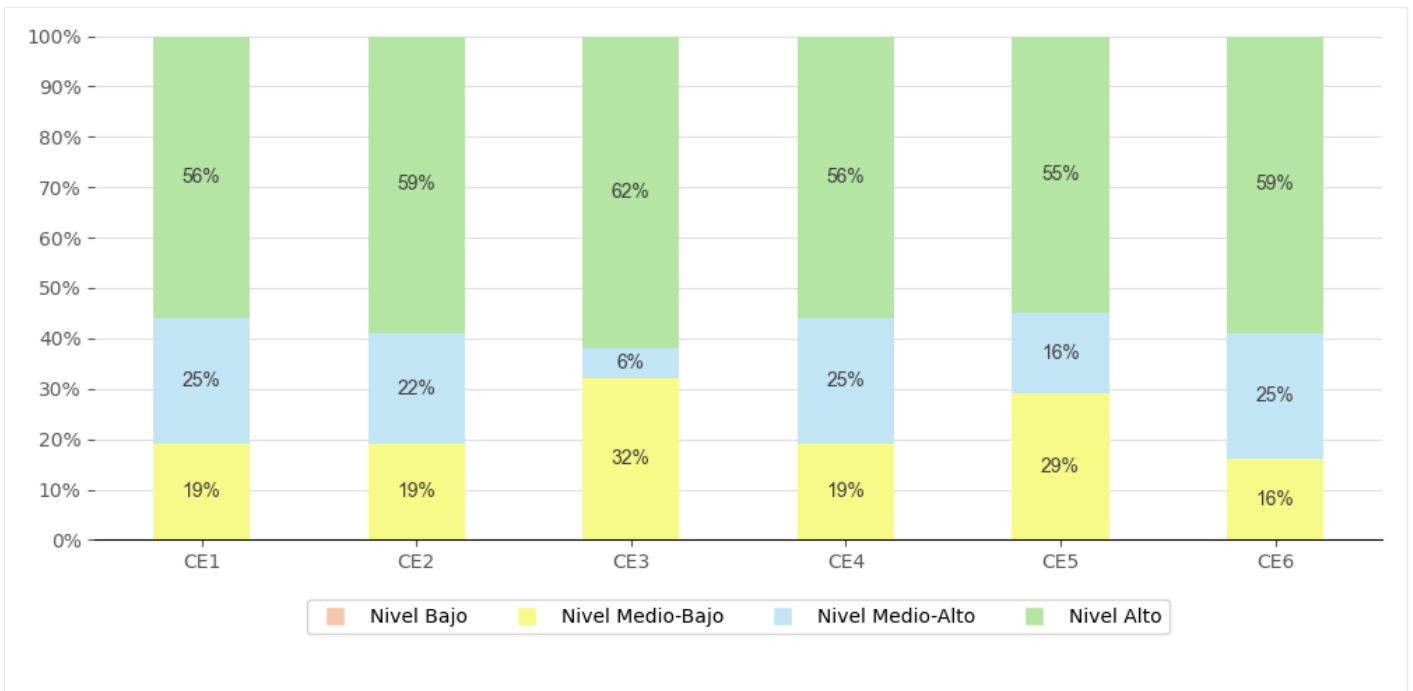
| Competencias Específicas evaluadas | | Centro | ISEC similar | Andalucía |
|---|---|---------------|---------------------|------------------|
| CE 1 | Interpretar situaciones de la vida cotidiana proporcionando una representación matemática de las mismas mediante conceptos, herramientas y estrategias para analizar la información más relevante. | 7,51 | 6,71 | 6,68 |
| CE 2 | Resolver situaciones problematizadas, aplicando diferentes técnicas, estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder, obtener soluciones y asegurar su validez desde un punto de vista formal y en relación con el texto planteado. | 7,58 | 6,52 | 6,50 |
| CE 3 | Explorar, formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de tipo matemático en situaciones basadas en la vida cotidiana, de forma guiada, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación para contrastar su validez, adquirir e integrar nuevo conocimiento. | 7,50 | 6,35 | 6,33 |
| CE 4 | Utilizar el pensamiento computacional, organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, generalizando e interpretando, modificando y creando algoritmos de forma guiada, para modelizar y automatizar situaciones de la vida cotidiana. | 7,54 | 6,51 | 6,46 |
| CE 5 | Reconocer y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas, así como identificar las matemáticas implicadas en otras áreas o en la vida cotidiana, interrelacionado conceptos y procesamiento, para interpretar situaciones y contexto diversos. | 7,38 | 6,31 | 6,28 |
| CE 6 | Comunicar y representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, utilizando el lenguaje oral, escrito, gráfico, multimodal y la terminología matemática apropiada para dar significado y permanencia a las ideas matemáticas. | 7,64 | 6,86 | 6,84 |



Resultados del alumnado del centro en comparación con los centros de ISEC similar y Andalucía



Distribución del alumnado del centro por niveles de rendimiento



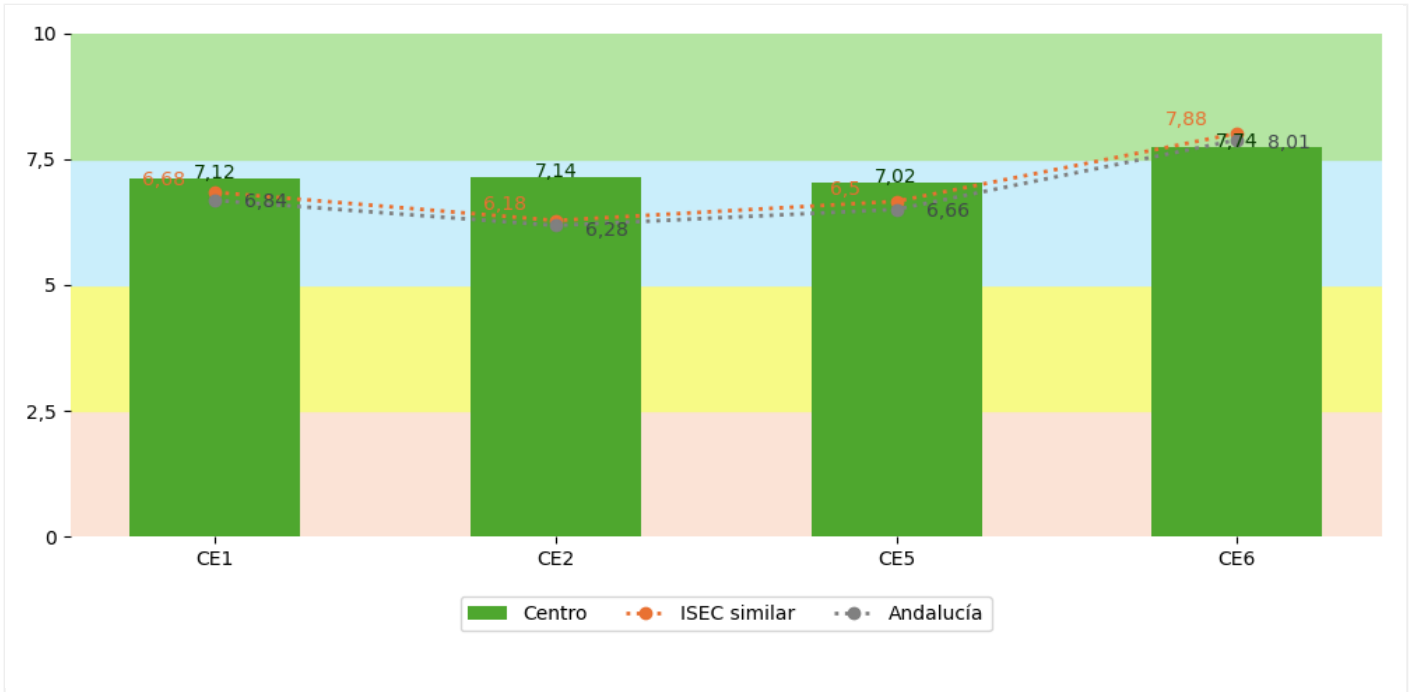


PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

| Competencias Específicas evaluadas | | Centro | ISEC similar | Andalucía |
|---|--|---------------|---------------------|------------------|
| CE 1 | Comprender el sentido general e información específica y predecible de textos breves y sencillos, expresados de forma clara y en la lengua estándar, haciendo uso de diversas estrategias y recurriendo, cuando sea necesario, al uso de distintos tipos de apoyo, para desarrollar el repertorio lingüístico y para responder a necesidades comunicativas cotidianas. | 7,12 | 6,68 | 6,84 |
| CE 2 | Producir textos sencillos de manera comprensible y estructurada, mediante el empleo de estrategias como la planificación o la compensación, para expresar mensajes breves relacionados con necesidades inmediatas y responder a propósitos comunicativos cotidianos. | 7,14 | 6,18 | 6,28 |
| CE 5 | Reconocer y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando sobre su funcionamiento e identificando las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas en situaciones conocidas. | 7,02 | 6,50 | 6,66 |
| CE 6 | Apreciar y respetar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la Lengua extranjera, identificando y valorando las diferencias y semejanzas entre lenguas y culturas, para aprender a gestionar situaciones interculturales. | 7,74 | 7,88 | 8,01 |



Resultados del alumnado del centro en comparación con los centros de ISEC similar y Andalucía



Distribución del alumnado del centro por niveles de rendimiento

