

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

CENTRO: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

- ♦ **Completa con cifras o letras según corresponda:**

5.724.372: _____

Noventa mil trescientas veinticuatro: _____

Un millón doscientas sesenta y cinco: _____

963.754.034: _____

120.005: _____

Trescientos mil setecientos: _____

Dos mil millones: _____

3.060.309.609: _____

2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

- ♦ **Observa este número y contesta:**
2,020,385

Escríbelo en letras: _____

¿Cuál es la cifra de las centenas de millar?: _____

¿Cuál es la cifra de las decenas de millón?: _____

¿Cuál es la cifra de las unidades?: _____

¿Cuántas centenas vale la cifra de la unidad de millón?: _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de la decena de millar?: _____

3.- OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES.

- ♦ Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 358739 \\ + 839405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680431 \\ + 257942 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2490485 \\ - 1085804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574906 \\ - 397472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735041 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638536 \\ \times 486 \\ \hline \end{array}$$

$$2857 \overline{) 23}$$

$$5673 \overline{) 704}$$

4.- OPERACIONES COMBINADAS

- ♦ Efectúa las siguientes operaciones:

$$35 - (16 + 9) - 3 =$$

$$3 \times 4 + 12 : 6 =$$

$$9 \times 6 - 12 + 12 \times 3 =$$

$$4 + 21 \times 2 - (7 + 8) - 12 : 2 =$$

5.- PROBLEMA

- ♦ Resuelve el siguiente problema.

En un partido de baloncesto, se han vendido un total de 1200 entradas, de las cuales, 525 se han vendido a 5 euros cada una; 490 entradas a 6 euros cada una y el resto a 7 euros cada una. ¿Cuál ha sido el total recaudado en dicho partido?

6.- POTENCIAS DE UN NÚMERO NATURAL

- ♦ Di cuáles de las siguientes expresiones son potencias (sí o no):

a.- $2 + 2 + 2 + 2$: _____ c.- $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$: _____

b.- $3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 3$: _____ d.- $5 \times 5 + 5 \times 5 + 5$: _____

- ♦ Expresa en forma de potencia y calcula el resultado de:

a.- 4 al cubo: _____ c.- 2 a la quinta: _____

b.- 3 a la cuarta: _____ d.- 7 al cuadrado: _____

7.- MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE UN NUMERO NATURAL.

- a.- Escribe tres múltiplos de:

8: _____ 12: _____

- b.- Escribe los divisores de :

8 : _____ 20 : _____

- c.- Di si es verdadero o falso (F o V):

4 es divisor de 12 _____ 30 es múltiplo de 6 _____

28 es múltiplo de 3 _____ 10 es divisor de 2 _____

8.- CONCEPTO DE NÚMEROS DECIMALES

- a.- Escribe cómo se leen los siguientes números decimales:

3,2 _____

23,068 _____

50,42: _____

b.- Ordena sobre la línea los siguientes números decimales:

1,25 - 12,5 - 1,52 - 12,523 - 1,025

9.- OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.

♦ Realiza las siguientes operaciones:

a) $24,35 + 26,8$

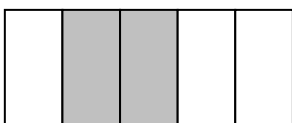
b) $2256 - 51,24$

c) $1,132 \times 2,34$

d) $751,63 \overline{) 24}$

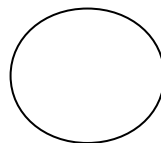
10.- NÚMEROS FRACCIONARIOS

Completa el dibujo o escribe la fracción correspondiente.

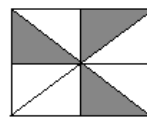




$\frac{3}{4}$ _____



$\frac{2}{6}$ _____





11.- FRACCIONES EQUIVALENTES

a.- Escribe dos fracciones amplificadas:

$$\frac{4}{5} =$$

b.- Escribe dos fracciones simplificadas

$$\frac{80}{60} =$$

12.- SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS.

♦ Realiza las siguientes operaciones:

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} + \frac{8}{6} =$$

$$\frac{13}{10} - \frac{5}{10} =$$

$$\frac{12}{6} + \frac{8}{12} + \frac{7}{8} =$$

$$\frac{13}{8} - \frac{5}{4} =$$

13.- PRODUCTOS Y DIVISIONES DE FRACCIONES.

♦ Efectúa las siguientes operaciones:

$$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} =$$

$$\frac{9}{7} \times 2 =$$

$$\frac{6}{5} \div \frac{12}{6} =$$

$$4 \div \frac{3}{5} =$$

14. - PROBLEMA

- ♦ Plantea y resuelve el siguiente problema.

Un señor tiene 1800 euros. Gasta los $\frac{5}{6}$ en un televisor.
¿Cuánto dinero le queda?

15. - RAÍZ CUADRADA.

- ♦ Completa la siguiente tabla:

NúmeroCuadrado	Raíz cuadrada
4 2	4 = $\sqrt{2}$
3	
6	
11	
15	

16. - MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- ♦ Completa lo que falta:

$$74 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{hm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{dam}$$

$$5,34 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{dm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{hm}$$

78,34 g = _____ hg = _____ cg

2,5 hl = _____ dal = _____ kl

17.- MEDIDAS DE TIEMPO.

a.- Expresa en segundos:

4 h 15 m 34 sg =

b.- Transforma en horas:

14.400 sg =

18.- UNIDADES DE SUPERFÍCIE

♦ Completa:

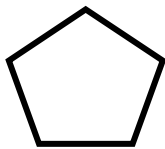
34 hm² = _____ m²

321 dm² = _____ dam²

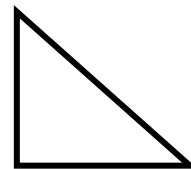
0,034 km² = _____ dm²

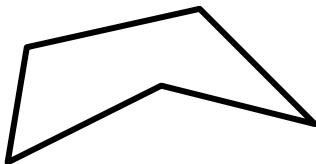
19. CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS.

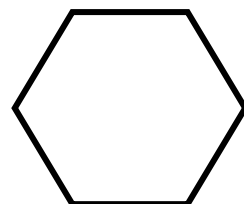
♦ Pon el nombre debajo de cada polígono.











20. - ÁREAS DE POLÍGONOS

Une con flechas cada polígono con la fórmula de su área.

Cálculo del área

base x altura

lado x lado

$$\frac{\text{Diagonal mayor} \times \text{diagonal menor}}{2}$$

$$\frac{\text{Suma de las bases} \times \text{altura}}{2}$$

$$\frac{\text{Base} \times \text{altura}}{2}$$

Rectángulo

Polígonos

Cuadrado

Trapezio

Triángulo

Rombo

21. - PROBLEMAS DE GEOMETRÍA

- ♦ Plantea y resuelve los siguientes problemas:

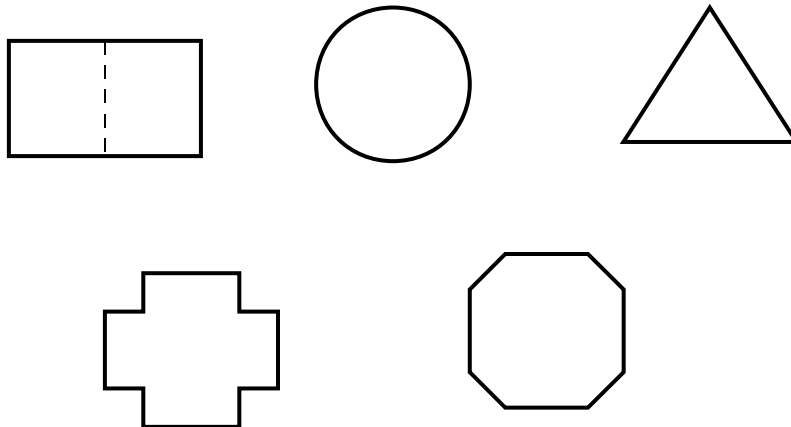
a.- Calcula el área de un cuadrado de 100 cm de perímetro.

b.- Ana quiere construir una cometa en forma de pentágono regular de 50 cm de lado y 34 cm de apotema. ¿Cuánta tela necesitaría?

c.- Calcula el área de un triángulo de 6 cm de base y 8 cm de altura.

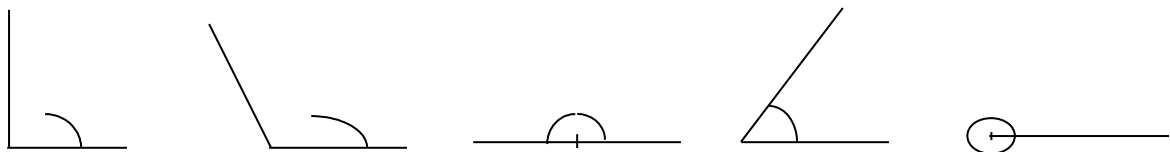
22.- SIMETRÍA DE FIGURAS PLANAS.

- ♦ Traza el eje de simetría en las siguientes figuras:



23.- CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

- ♦ Nombra los siguientes ángulos según su amplitud.



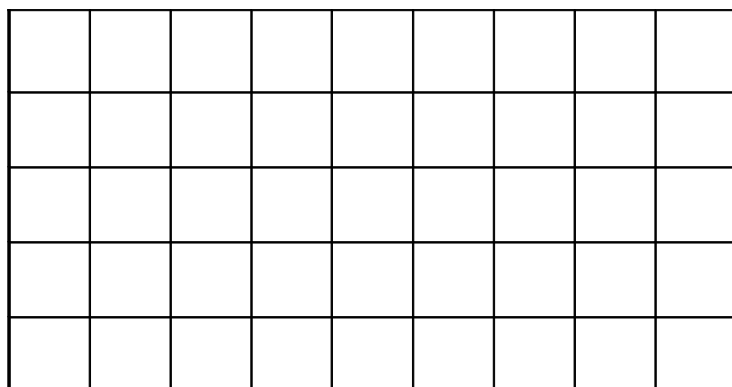
24.- TABLAS Y ESTADÍSTICAS

- ♦ Observa los datos de la gráfica sobre el peso de una clase de 3º y represéntalos en un eje de coordenadas.

Peso de kg.	nº de niños
6	30
7	31
6	32
2	33
8	34
3	35

Eje de coordenadas

nº de niños



Peso en kilogramos

25.- AZAR Y PROBABILIDAD.

- ♦ En una caja hay 12 lápices, todos de colores distintos.
¿Es seguro que...?(si - no)
 - ¿... al sacar dos, éstos serán de distintos color?: _____
 - ¿... al sacar uno, éste será de color rojo?: _____
 - ¿... al sacar tres, el tercero será negro?: _____
- ♦ En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños.

- ¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos? _____

- ♦ En una caja hay seis bolas, de las que 2 son negras y 4 son blancas. Si coges una bola sin mirar, ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?
